

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ  
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ  
АДМИНИСТРАЦИ



ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ  
63-æм МУНИЦИПАЛОН  
БЮДЖЕТОН РÆВДАУÆНДОН  
СÆРМАГОНД КУЫСТЫ  
ХУЫЗТИМÆ

АДМИНИСТРАЦИЯ  
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ  
г. ВЛАДИКАВКАЗА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 63  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

---

362035, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. Леваневского 279 тел. 8(8672) 74-18-20

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
МБДОУ Детский сад №63  
Протокол №3 от 24.03.2024г

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующая  
МБДОУ Детский сад № 63  
\_\_\_\_\_ А.М. Секинаева  
Приказ №34 от 25.03.2024г

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**Детский сад № 63 комбинированного вида**  
**за 2024 год**

## Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
Общие сведения об образовательной организации.....	3
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
II. Оценка системы управления организации .....	6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	9
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса .....	12
V. Оценка качества кадрового обеспечения .....	15
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
VII. Оценка материально-технической базы .....	19
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	22

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 63 комбинированного вида г. Владикавказ РСО - Алания
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ Детский сад № 63
<i>Тип учреждения</i>	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное
<i>Вид учреждения</i>	детский сад комбинированного вида
<i>Юридический адрес</i>	362035, РСО – Алания, г.Владикавказ, ул.Леваневского, 279
<i>Фактический адрес</i>	362035, РСО – Алания, г.Владикавказ, ул. Леваневского, 279
<i>Учредитель</i>	Управление образования АМС г.Владикавказа
<i>Заведующий</i>	<b>Секинаева Алина Муратовна</b>
<i>Контактный телефон</i>	(88672) 74-18-20
<i>Web – адрес сайта</i>	Ds63-dou@mail.ru
<i>Год постройки здания</i>	1969г.
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	регистрационный №1812, серия 15 № 000407, выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 01.03 2012 г. (срок действия лицензии – бессрочно)
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Язык обучения</i>	Русский, осетинский
Цель деятельности Детского сада	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада	является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
<i>Проектная мощность</i>	240 детей
<i>Режим работы МБДОУ</i>	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 12 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.00 до 19.00 часов)

## I. Оценка образовательной деятельности

**Самообследование образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ясельная	2	28
	Младшая	3	53
	Средняя	3	56
	Старшая	1	21
	Подготовительная	1	30
Компенсирующее	Старшая	1	27
	Подготовительная	1	26
Итого		12	241

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	170	71%
Неполная с матерью	67	27,4%
Неполная с отцом	2	0,8%

Оформлено опекуновство	2	0,8%
------------------------	---	------

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	15,6%
Два ребенка	112	45,9%
Три ребенка и более	94	38,5%

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование.

В Детском саду в 2024 году реализовалась дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Финансовая грамотность». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 93 ребенка.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 38,5процентов.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги социально-педагогической направленности. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются **управляющий совет**, педагогический совет, общее собрание

работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 63 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

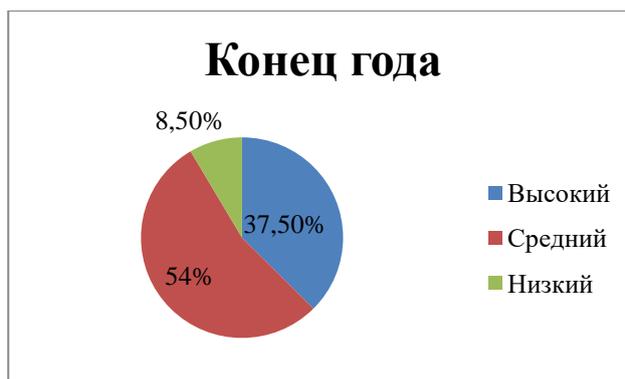
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада за **2023-2024 учебный год** выглядят следующим образом



Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 63 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие

фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 22 ребенка 5-6 лет и 26 ребенка 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ Детский сад №63.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году:**

- Участие в Муниципальном конкурсе рисунков "Мир глазами детей", посвященный Международному дню защиты детей.
- Участие в Международном конкурсе «Родной язык, по-своему велик!» в журнале «НОГДЗАУ»
- Призовое место в Муниципальном конкурсе рисунков "Мир глазами детей", посвященный Международному дню защиты детей
- Призовое место в Республиканском конкурсе «Мисс-весна Ногдзау" в журнале «НОГДЗАУ»
- Призовое место в Международном конкурсе детских рисунков: «День Победы глазами ребёнка» в журнале «НОГДЗАУ»
- Первое место в региональном этапе всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята - молодые защитники природы».
- Участие во всероссийском конкурсе экологических рисунков «Эколята - молодые защитники природы»
- Участие в онлайн- конкурсе: «Я и мой папа». Межрегиональное сообщество педагогов дошкольного образования
- Участие в онлайн- конкурсе: «Я и мой папа» Межрегиональное сообщество педагогов дошкольного образования
- Участие в конкурсе «Осень в Осетии» в журнале «НОГДЗАУ»
- Призовое место в городском конкурсе
- Первое место в региональном конкурсе
- Призовое место в Республиканском конкурсе «Лучший новогодний костюм» в журнале «НОГДЗАУ»
- Призовое место всероссийского конкурса «Надежды России»
- Призовое место всероссийского конкурса «Дом педагога»
- Призовые места в всероссийских конкурсах

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов и детей разнообразны.

**Были проведены мероприятия:**

- Старый Новый год «Хэ́дзаронтэ»

- Досуг «Правила дорожного движения
- Мероприятие посвященное «Дню родного языка»
- Вместе с ВМКУ "Организационно-методическим центром" прошло заседание методического объединения музыкальных руководителей на тему: "Боди-перкуссия как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста.
- 15 мая в Северной Осетии празднуют День осетинского языка
- Экологическо-спортивный праздник на тему: «Будь природе другом»
- Участие в проекте «NARTY»
- День Победы- 9 мая
- «Бессмертный полк»
- 12 июня - День России!
- Всероссийский урок культуры безопасности
- Участие в акции: «Посади дерево» на 240-летие городу Владикавказ
- Мероприятие ко дню рождения К.Л. Хетагурова.
- "Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!" С таким девизом мы провели тематическое развлечение, посвящённое Дню народного единства.
- «Путешествие в страну музыки» использованием здоровьесберегающих технологий «Бодиперкуссия»
- «Путешествие в страну здоровья» с использованием здоровьесберегающих технологий.
- Мнемотехника в музыкальной деятельности дошкольников» с использованием здоровьесберегающих технологий.
- Мероприятие ПДД с участием инспектора Госавтоинспекции Абашиной И.Ю.
- Акция «Ваш ребёнок-пассажир!»
- Мастер-класс с детьми к празднику «Джеоргуба».
- Экологический праздник – Синичкин день.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

#### **Были проведены мероприятия:**

- Спортивно-музыкальное мероприятие: "А ну-ка мамочки!"
- Мастер-класс для родителей ко Дню Победы!
- Мастер-класс с родителями
- Консультация для родителей
- Мастер-класс для родителей: «Боди перкуссия - что это?»
- Спортивно-музыкальное мероприятие: «Вместе с мамой!»
- Мастер-класс с родителями Русский кокошник»
- Предновогодний психологический тренинг для родителей: «Все мечты реальны»
- Мастер - класс с родителями полилингвальной подготовительной группы: «Национальная елка»
- Мастер-класс с родителями: «Весёлые снеговики»
- Мастер-класс с родителями: «Новогодние деревянные игрушки».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, логоритмика);
- режим проветривания и кварцевания.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

### **Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами**

В 2024 учебном году, осуществлялась работа с социальными партнёрами:

*Центральная Детская Библиотека:*

- Мастер-класс в городской библиотеке на тему: "Вкусная Масленица"
- Познавательное мероприятие на «Международный день птиц»
- Взаимодействие с библиотекой.
- Мастер-класс в городской библиотеке на тему: «Новогодняя мастерская»

*Взаимодействие с СОГУ*

- участие в Региональной студенческой научно-практической конференции "СТУДЕНТ. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ - 2024"

- Педагогическая практика студентов в детском саду

*СОГПИ:*

-Участие студентов-музыкантов в мероприятиях ДООУ Мастер-класс для

*Детский сад ЭРУДИТ:*

- участие в благотворительном мастер-классе «Новогоднее мастерство» в детском саду Эрудит «Роспись имбирных пряников»"

*СОРИПКРО* - курсы повышения квалификации, участие в семинарах.

*Детская поликлиника №4* - проведение медицинских осмотров выпускников детского сада перед поступлением в школу.

*ПМПк* - проведение комиссии по определению детей в логопедические группы и обследование детей с ОВЗ.

*ГИБДД* - проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах – конкурсах

**Вывод:** Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ Детский сад №63 активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательную работу с детьми ведут 32 педагога: старший воспитатель – 1, воспитателей – 24, музыкальный руководитель – 2, воспитатель осетинского языка – 1, логопед – 1, руководитель физического воспитания – 1, педагог-психолог – 1, тьютор- 1.

### По возрасту

Всего	До 30лет	30-40	40-50	50-60	60 и старше
32	6-19%	11-34%	5-16%	7-22%	3-9%

### По образованию

Всего	Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование
32	22-69%	10-31%

### По стажу

Всего	До 5лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15 лет
32	9-28%	6-19%	5-16%	12-37%

### По квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
32	5-16%	12-37%	1-3%	14-44%

### **По Курсам повышения квалификации:**

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в СОРИПКРО г.Владикавказа, обучаются дистанционно на различных педагогических онлайн-площадках, а также повышают свой профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов. На 30.12.2024 три педагога проходили обучение в вузах по педагогическим специальностям.

**Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов были организованы и проведены следующие мероприятия:**

#### **Консультации:**

- Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дороге;
- Предметно- пространственная среда по трудовому воспитанию;
- Музыка в трудовом воспитании детей;
- Проектная деятельность в экологическом воспитании.

#### **Семинары:**

- Педагогический поиск развития экспериментальной деятельности в ДОУ по экологическому воспитанию;
- Формирование навыков к трудовому воспитанию дошкольников с использованием проектной деятельности.

#### **Семинар-практикумы:**

- Технология проектной деятельности как эффективная форма работы по экологическому воспитанию детей;
- Ручной труд в детском саду.

#### **Мастер-классы:**

- Повышение компетенции педагогов по руководству трудовой деятельностью дошкольников;
- Музыкалотерапия как здоровьесберегающая технология ДОУ;
- Телесная перкуссия как нетрадиционный метод оздоровления;
- Инновационная технология- скрайбинг, как одна из форм работы с дошкольниками.

**В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:**

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году**

- Участие в муниципальном конкурсе «Мы вместе». Организатор конкурса ВКУ Методический центр города Владикавказ. Битиева З.А
- Участие в республиканском конкурсе «Нам и внукам». Кулаева Б.К. и Албегова Т.В.
- Участие в конкурсе «Осень в Осетии» в журнале «НОГДЗАУ» Каргинова Н.Б.
- Участие в конкурсе «Осень в Осетии» в журнале «НОГДЗАУ» Деканоидзе Л.О.
- Участие во II Всероссийском конкурсе лучших практик родительского просвещения! Секинаева А.М., Багаева И.А., Битиева З.А.
- 1 Место в Муниципальном конкурсе. Халина Н.Н.
- Призовое место в Региональном конкурсе. Дулатова Т.Б.
- Призовое место в Республиканском конкурсе.
- Призовые места в всероссийских конкурсах на сайтах: Дом педагога, Надежды России, ФГОС.РУС, «Талант педагога»
- Участие в «Педагог года» регионального конкурса профессионального мастерства в номинации: "Хуыздар хъомылгæнæг". Сохиева З.Б.
- Участие в Республиканском конкурсе «Образовательные ситуации занятий и культурных практик, направленные на поддержку детской инициативы».
- Участие во всероссийском фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье». Секинаева А.М., Багаева И.А., Битиева З.А.
- Призовое место в Региональном конкурсе. Кулаева Б.К.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 63 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых,

учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия. Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы. Художественная и познавательная литература для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется не в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 50 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет зам.зав.по АХЧ;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад приобрел комплекс «ПДД», наглядный материал, плакаты: «Пожарная безопасность», «ПДД», «Домашние и дикие животные» и тд. Также были приобретены атрибутика на сюжетные игры: «Парикмахерская», «Больница», «Супермаркет», «Семья» и тд.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
- Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:
- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (3 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 10.04.2024г утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 61 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 %.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Как родители оценивают детский сад



**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2024год

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	241
в режиме полного дня (8–12 часов)		241
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	213
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		241 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		213 (88%)
присмотру и уходу		28 (12%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	46
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		22 (69%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22 (69%)
средним профессиональным образованием		10-(31%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9- (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	32(100%)
с высшей категорией		5 (16%)
с первой категорией		12-(37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (28%)
больше 30 лет		6 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (19%)
от 55 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.5 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3.24 кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.