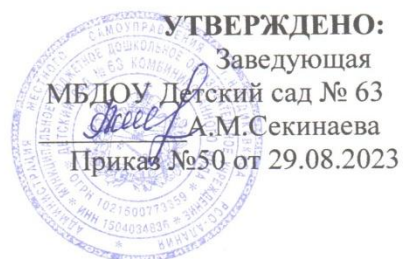


**ПРИНЯТО:**  
на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ Детский сад № 63  
Протокол №1 от 30.08.2023



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Детский сад №63 комбинированного вида**

*на 2023-2024 учебный год*



**ПРИНЯТО:**

на заседании

Педагогического совета

МБДОУ Детский сад № 63

Протокол №1 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО:**

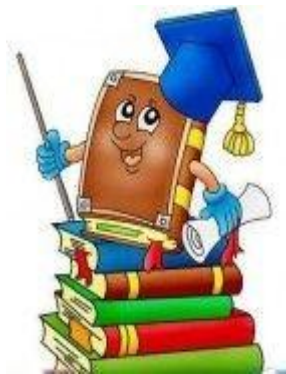
Заведующая

МБДОУ Детский сад № 63

А.М.Секинаева

Приказ №50 от 29.08.2023

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Детский сад №63 комбинированного вида**  
*на 2023-2024 учебный год*



## **1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:**

*Полное наименование учреждения:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №63 комбинированного вида.

*Сокращенное наименование:* МБДОУ Детский сад №63

*Тип* – дошкольное образовательное учреждение.

*Вид* – комбинированного вида.

*Почтовый адрес:* 362035 РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. Леваневского, 279.

*Телефон:* 8 (8672) 74-18-21

*Адрес электронной почты:* ds63-dou@mail.ru

*Адрес официального сайта:* <https://ds63.amsvld.ru/>

**ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных документов:**

- Устав ДОУ от 18 марта 2015года.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – Рег. № 1812 от 01.03.2012. Срок действия лицензии бессрочно, серия 15 № 0000438.

### **РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ**

- пятидневная рабочая неделя
- режим работы групп: с 7.00 до 19.00 (12 часов)
- функционирует 12 групп (от 2 до 7 лет)

### **АДМИНИСТРАЦИЯ И СПЕЦИАЛИСТЫ**

ЗАВЕДУЮЩИЙ ДОУ - Секинаева А. М.

Старший воспитатель – Багаева И. А.

Зам.заведующей по АХЧ – Дзусова Е.Р.

музыкальные руководители: Попова Е.С., Битиева З.А.

педагог – психолог: Кайтмазова Н.И.

тьютор – Кайтмазова Н.И.

учитель-логопед: Кочиева П.Р., Приева М.А.

воспитатель по обучению осетинскому языку: Кокоева М.Ш.

Годовой план МБДОУ №63 составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012года №273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.

№ 1155), «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 2.4.3648-20);

- Федеральной образовательной программой ДО;
- Уставом МБДОУ №63.

## **1.2 Инфраструктура дошкольной образовательной организации:**

В МБДОУ №63 созданы благоприятные, с точки зрения СанПин, условия для нахождения детей.

Для реализации безопасности в МБДОУ:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

### **Охрана жизни и здоровья детей**

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, домики для игр и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;

## **Пожарная безопасность**

- Имеются огнетушители;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В приемных групповых помещениях предоставлена информация для родителей по обеспечению безопасности, в т.ч. пожарной;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, организуют выставки детских работ на данную тему;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара.

## **Антитеррористическая безопасность**

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС.

## **Дорожная безопасность**

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Представлен на стенде, в общем коридоре, способ безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.

### **1.3. Кадровое обеспечение педагогического процесса**

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами. Общее количество педагогических работников – 33.

2. Из них:

3. - старший воспитатель -1;
4. - музыкальный руководитель – 2;
5. - руководитель физического воспитания – 1;
6. - логопед- 2;
7. - психолог – 1;
8. - тьютор – 1;
9. - воспитатель осетинского языка -1;
- 10.- воспитатели групп – 24.

### **Квалификация и образование:**

<b>Всего педагогов</b>	<b>Соответствие занимаемой должности (кол-во)</b>	<b>Первая категория (кол-во)</b>	<b>Высшая категория (кол-во)</b>	<b>Среднее специальное образование (кол-во)</b>	<b>Высшее образование (кол-во)</b>
31	6	12	8	7	24

Количество не аттестованных педагогов связан с отсутствием стажа работы у новых сотрудников в ДОУ.

Процесс повышения квалификации педагогов в дошкольном учреждении носит целостный и непрерывный характер. Содержание и формы работы определяется целями и задачами функционирования и развития ДООУ, уровнем квалификации педагогических работников, возрастными и психофизиологическими особенностями детского контингента. Система повышения квалификации включает различные формы её работы с кадрами, в том числе курсы повышения квалификации, участие в методических мероприятиях, конкурсах различного уровня и представительства, работу по самообразованию.

Работа ДООУ по повышению квалификации осуществлялась на достаточном уровне и способствовала: - повышению профессионализма и педагогического мастерства каждого члена педагогического коллектива;

- обогащению содержания воспитательно-образовательного процесса;
- успешному участию педагогов и детей в профессиональных конкурсах.

**Стаж работы:**

До 5-ти лет (кол-во)	От 5до 10 лет (кол-во)	От 10до 15 лет(кол-во)	От 15до 25 лет ( кол-во)	От 25до 35 лет (кол-во)	От 35 лет и выше (кол-во)
4	6	8	6	3	4

Весомая часть членов коллектива имеют педагогический стаж более 10 лет. Среди них 11 человек - со стажем более 20 лет. Таким образом, есть сотрудники, имеющие возможность обобщать и передавать опыт.

Вывод: В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

## 2. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ

### 2.1. Информация об участниках образовательного процесса

#### 2.1.1.Контингент детей

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 12 возрастных групп:

Группа, возраст детей	Количество детей
Ясли № 1 от 2 до 3 лет	23
Ясли № 2 от 2 до 3 лет	21
Младшая группа № 1 от 3 до 4 лет	21
Младшая группа № 2 от 3 до 4 лет	25
Средняя группа № 1 от 4 до 5 лет	19
Средняя группа № 2 от 4 до 5 лет	16
Средняя группа № 3 от 4 до 5 лет	16
Старшая группа № 1 от 5 до 6 лет (логопедическая)	25
Старшая группа № 2 от 5 до 6 лет	21
Старшая группа № 2 от 5 до 6 лет	22
Подготовительная группа № 1 от 6 до 7 лет (логопедическая)	22
Подготовительная группа № 2 от 6 до 7 лет	22

В течение всего учебного года продолжалась работа по укреплению здоровья детей.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднения в решении различных проблем. Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется лист здоровья детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями.

Двигательный режим в детском саду включает в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утренняя гимнастика, развивающие упражнения;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность в течение дня.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей.

Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

В период адаптации создаются следующие условия:

- проводятся консультации для родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку;
- формируется гибкий режим дня;
- ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

### **2.1.2. Организация питания.**

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями действующего СанПин.

В дошкольном учреждении четырехразовое питание сбалансировано и построено на основе 10 дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Медицинская сестра на пищеблоке контролирует выполнение санитарных норм, технологию приготовления и норм готовой продукции.

**Вывод:** Необходимо продолжать работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой, просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

### **2.2. Социальное партнерство.**

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями. МБДОУ Детский сад №63 комбинированного вида г.Владикавказа активно взаимодействует с социумом:

**СОРИПКРО** - курсы повышения квалификации, участие в семинарах.

**МБОУ СОШ №39** - комплектование начальных классов, посещение уроков и занятий, консультации, беседы, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.

**Детская поликлиника №4** - проведение медицинских осмотров выпускников детского сада перед поступлением в школу.

**ППк** - проведение комиссии по определению детей в логопедические группы и обследование детей с ОВЗ.



**Пожарная часть** - проведение с воспитанниками экскурсии, встреч с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ. Для сотрудников проведение консультаций и инструктажей

**ГИБДД** - проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах – конкурсах

**Библиотека** - В течение учебного года проводилась работа с детской библиотекой. Для развития сферы художественно-литературной деятельности, а также для развития познавательно-речевой, социально-личностной сфер для детей организовывались экскурсии в библиотеку, в ней проводились тематические занятия, беседы, литературные викторины, дети рисовали рисунки к прослушанным произведениям, педагоги брали художественную литературу для чтения и проведения совместной деятельности и НОД.

**Вывод:** Продолжать и расширять взаимодействие с социумом, которое позволяет повысить социокультурный рост ребенка, способствует развитию всех сфер (познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития), способствует прохождению успешной социализации и адаптации к школьной жизни.

### **3. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**3.1** Учебно-воспитательный процесс в МБДОУ выстроен на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанный коллективом ДОУ.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через различные формы работы с детьми:

- групповые;
- подгрупповые;
- индивидуальные.

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, перед коллективом детского сада были поставлены следующие цели и задачи на 2022–2023 учебный год:

1. Формирование связной речи у дошкольников через пересказ художественной литературы.
2. Воспитывать у дошкольников нравственно- патриотические чувства через разнообразные формы работы.

### 3. Познакомить воспитанников с государственными символами страны.

В соответствии с годовым планом были проведены:

- ✓ **Педсоветы;**
- ✓ **Консультации с педагогами;**
- ✓ **Семинары;**
- ✓ **Семинары-практикумы.**

В течение года оказывалась методическая помощь воспитателям (в первую очередь начинающим) в разработке рабочей программы, комплексно-тематического планирования, в подготовке и проведении занятий.

Материал методического кабинета значительно пополнился, состоит из нескольких разделов:

- нормативные и инструктивные материалы,
- методические материалы и рекомендации;
- документация по содержанию работы детского сада;
- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- художественная литература.

В методическом кабинете ДОУ постоянно действуют выставки:

- Идет аттестация;
- К праздничным датам;
- Подготовка к педсовету.

Также в кабинете представлены материалы, отражающие мастерство педагогов:

- Материал семинаров-практикумов;
- План-график повышения квалификации педагогов;
- План аттестации педагогических кадров;
- Передовой педагогический опыт.
- Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.
- Внутреннее развитие организации идет в соответствии с годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация ДОУ определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

- Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании **основных направлений развития на следующий 2023-2024 учебный год:**

- -совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
  - -обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
  - - обновление системы социального партнёрства;
  - - создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;
  - - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
  - - насыщать жизнь воспитанников ДООУ мероприятиями, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников.
  - - обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
    - - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
    - • участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- В будущем учебном году необходимо продолжить планомерную работу и уделить особое внимание следующим направлениям:
- - совершенствовать знание современного содержания ДО воспитанников по всем областям развития;
  - - внедрять в образовательный процесс современные технологии;
  - - совершенствовать предметно-пространственную среду в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
  - - повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

### **Вывод:**

Продолжить пополнение фондов:

- учебно-методической литературы
  - методической продукции педагогов (разработок занятий, раздаточного и дидактического материала, авторских работ и т.д.)
  - продолжить разработку необходимой мониторинговой документации
  - тематических папок по приоритетным направлениям работы.
- Обучение кадров и повышение квалификации по графику.

### **3.3. Анализ качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности-личностные характеристики, достижения воспитанников)**

#### **Мониторинг достижения детьми результатов освоения Образовательной программы за 2022-2023 учебный год**

В ДОУ проводилась мониторинговая деятельность.

*Периодичность:* Основная первичная диагностика проводилась с 1 сентября по 30 сентября.

*Цель:* выявить стартовые условия (исходный уровень развития); определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

*Промежуточная* диагностика проводилась в середине учебного года (январь-февраль)

*Цель:* оценка правильности выбранной стратегии образования, выявление динамики развития; внесение коррективов в образовательную деятельность.

*Основная итоговая* диагностика проводилась с 01 июня по 01 августа по мере возвращения детей, находившихся на изоляции, в детский сад.

*Цель:* оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Проводились все виды контроля в соответствии с годовым планом:

- предупредительный;
- тематический;
- фронтальный;
- оперативный.

Выводы, предложения и рекомендации результатов контроля доведены до воспитателей как в групповых так и в индивидуальных консультациях.

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех разделов программы. По результатам диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Наиболее высокие результаты у детей старших групп, низкие показатели в младших группах. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022 – 2023 учебный год показали средний уровень, итоги мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Однако, необходимо конкретизировать работу по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное»;
- «Познавательное развитие»;

- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»

#### Средние показатели усвоения программы по образовательным областям

Уровень	Познавательное развитие:			Социально-коммуникативное развитие		
	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг	Динамика	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг	Динамика
высокий	38/ 20%	62 /32 %	12%	38/ 19%	71\37%	18%
средний	133/ 70%	124 /65 %	-5%	139/75%	118/62 %	-13%
низкий	20 /10 %	5 /3 %	-7%	14/6 %	1%	-5%

Уровень	Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг	Динамика	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг	Динамика
высокий	15 / 8 %	41 /21 %	13%	51 /25 %	84 /42 %	17%
средний	141/ 74 %	138 /72 %	-2%	146 / 73 %	117 /58 %	-15%
низкий	35/ 18 %	12 / 7%	-11%	4 /2 %	0	-2%

Уровень	Физическое развитие		
	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг	Динамика
высокий	18 / 9%	48 /25 %	16%
средний	125/ 65 %	133 /69 %	-4%
низкий	48/ 26%	10 / 5%	-21%

#### Средние показатели усвоения программы по МБДОУ:

уровень	Средние результаты по пяти образовательным областям		
	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг	Динамика
высокий	32 /18 %	70 /37 %	19 %
средний	141 /74 %	111 /58 %	- 16 %
низкий	18 /8 %	10 /5 %	- 3 %

**Вывод:** В 2023-2024 учебном году будет продолжена работа по «Речевому развитию» (79%), т. к. ДОУ посещают дети с нарушениями речи. На базе дошкольного учреждения двух корпусов, функционируют три логопедические группы: две старшие и две подготовительные к школе. Для детей этих групп работа по «Речевому развитию» наиболее актуальна. Также будет продолжена работа в образовательной области «Познавательное развитие» (68%). Будет продолжена работа по образовательной области «Физическое развитие (63%)», по укреплению здоровья, развитию двигательной сферы детей, формирования у них сознательного отношения к здоровью.

Мониторинг показал наиболее гармоничное развитие образовательных областей что обусловлено достаточным уровнем квалификации педагогов.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОО показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Готовность выпускников детского сада к обучению в школе является основным результатом работы детского сада. Мотивационная готовность ребенка к обучению в школе является основополагающей. У всех выпускников ДОО сформировано положительное отношение к школе, внутренняя позиция школьника, что свидетельствует о наличии учебно-познавательных мотивов.

**Выводы:** к концу 2022-2023 учебного года программа освоена воспитанниками ДОО в целом успешно, выявлен устойчивый интерес к различным видам деятельности. Это является итогом систематической, интегрированной работы воспитателей, специалистов, родителей. Педагоги ДОО в образовательной деятельности использовали современные технологии, НОД проводилась в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями усвоения программы детьми, активно использовались наглядные средства обучения, игровые приемы. Значимыми показателями результативности и эффективности воспитательно-образовательной деятельности ДОО являются так же активность и результативность участия воспитанников детского сада в конкурсах городского, регионального и Всероссийского и международного уровня. В течение 2022-2023 учебного года воспитанники детского сада под руководством педагогов принимали участие в различных мероприятиях:

- Республиканский конкурс «Иры Фидан»- призовое место;
- Республиканский конкурс в журнале «НОГДЗАУ»;
- Участие в конкурсах на интернет площадках- призовые места;
- Участие в Республиканском литературном конкурсе в журнале «НОГДЗАУ»;
- Участие воспитанников в республиканском конкурсе «Нам и внукам 2022» ;
- Совместное участие с центральной библиотекой в Акции с «Нет террору, мы за мир»»;
- "Всероссийская акция Библиосумерки 2023- Нартиада».

### **3.4. Анализ предметно – развивающей среды**

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- центрами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности:
- музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами

природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

За каждой возрастной группой закреплен отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей. Функционирует кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога.

В следующем учебном году предполагается продолжение работы по приведению предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП.

Одним из приоритетных направлений развития ДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни и вовлечения в спортивно-массовые мероприятия.

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств в ДОУ проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности (мячи, скакалки, мишени для метания, дорожки здоровья для проведения гимнастики после сна). Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

По итогам работы в 2022-2023 учебном году были выявлены следующие проблемы и пути их решения:

ПРОБЛЕМА	РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ
1. Необходимость систематизации и обобщения наработанного опыта по освоению новых форм цифровых технологий, в том числе дистанционных с целью использования во всех образовательных областях и в работе со всеми участниками образовательных отношений.	1. Организация работы по систематизации и обобщению опыта работы по освоению новых форм цифровых технологий, в том числе дистанционных с целью использования во всех образовательных областях и в работе со всеми участниками образовательных отношений. 2. Продолжить работу по организации ППРС в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Малый процент воспитателей с творческим отношением к профессиональной деятельности, слабая мотивация трансляции опыта работы у большинства воспитателей.	Внедрение методики развития готовности педагогов к профессиональной деятельности в рамках перехода на профстандарт и анализ ее результатов.
3. Малый процент родителей, вовлеченных в проектную деятельность. Высокий показатель количества жалоб родителей.	Консультации с воспитателями. Разработка новых семейных проектов. Разработка и внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.

4.Работа по речевому развитию.

Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Для решения выявленных проблем были поставлены следующие цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

#### **4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Годовой план МБДОУ Детский сад № 63 составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 28.09.2020. Регистрационный номер 28.

Исходя, из анализа работы детского сада за 2022-2023 учебный год педагогический коллектив МБДОУ решил поставить следующие основные задачи:

***1. Развитие речи посредством устного народного творчества.***

***2. Экологическое воспитание дошкольников через проектную деятельность.***

##### ***4.1 Педагогические советы***

***Цель:*** Предоставление качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования, совершенствование условий, направленных на профессиональный рост педагогических работников.

***Задачи:***

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с годовыми задачами ДОУ.



№	Тематика	Срок	Исполнитель	Рез- т
1.	<p align="center"><b><u>Педагогический совет №1</u></b> (установочный, с использованием ИКТ) <b>«Организация воспитательно – образовательного процесса на 2023-2024 учебный год».</b> <b>Цель:</b> организовать проведение воспитательно – образовательной работы в 2023-2024 учебном году.</p> <p>1.О выборах секретаря Педагогического совета на 2023-2024 учебный год (выдвижение, избрание); 2.Об итогах работы за летний период 2023 года (заслушивание отчета); 3.Об организации воспитательно - образовательного процесса в 2023-2024 учебном году.</p> <p><b>Утверждение:</b> - Годового плана ДОУ на 2023 – 2024 учебный год; - ОП ДО МБДОУ №63; - Рабочих программ специалистов и воспитателей; - Учебного плана, расписания НОД.</p> <p>1. Отчеты педагогов на начало учебного года (Воспитатели и специалисты). 2.Утверждение локальных актов МБДОУ №63 на 2023 – 2024 учебный год. 3. Подведение итогов педсовета. Формулировка решений педсовета. Обсуждение. Дополнение.</p>	Август	<p align="center"><i>Заведующая МБДОУ №63</i></p> <p align="center"><i>Старший воспитатель, Медсестра ДОУ;</i></p> <p align="center"><i>Воспитатели + специалисты</i></p>	
2.	<p align="center"><b><u>Педагогический совет № 2</u></b> (тематический/ презентация) <b>«Развитие речи посредством устного народного творчества»</b> <b>Цель:</b> <b>План педсовета:</b> - итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи посредством устного народного творчества»; - итоги конкурса «Авторские дидактические пособия или игры для развития речи детей дошкольного возраста»; - педагогическая копилка (из опыта работы); - Деловая игра «Ярмарка педагогических идей или развитие речевого творчества детей дошкольного возраста». -проект решения педагогического совета;</p>	Декабрь	<p align="center"><i>Заведующий Старший воспитатель Воспитатель Старший воспитатель</i></p> <p align="center"><i>Воспитатель Старший восп.</i></p> <p align="center"><i>Заведующая ДОУ</i></p>	
3.	<p align="center"><b><u>Педагогический совет №3</u></b> (тематический) <b>«Экологическое воспитание дошкольников через проектную деятельность».</b> - рефлексия «Экологическое лукошко»; - деловая игра «Экологическое воспитание дошкольников»; - итоги тематической проверки «Организация</p>	Март	<p align="center"><i>Заведующий Старший воспитатель Педагог –</i></p>	

	работы по экологическому воспитанию дошкольников через проектную деятельность»; -педагогическая мастерская (из опыта работы); -проект решения педагогического совета;		<i>психолог</i> <i>Воспитатели</i>	
4.	<b><u>Педагогический совет №4</u></b> (итоговый/ Ярмарка достижений) <b>«Педагогические достижения за 2023-2024 учебный год»</b> <b><u>Цель:</u></b> анализ выполнения Образовательной программы детского сада, годового плана воспитательно – образовательной работы и выработка проблемных задач по образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. <b>План педсовета:</b> 1. О выполнении годовых задач. Презентация по теме: «Итоговые показатели реализации содержания основной общеобразовательной программы ДОУ». 2. «О наших успехах» - отчет воспитателей по темам самообразования. 3. Анализ посещаемости и заболеваемости детей за учебный год. 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 5. Подведение итогов педсовета. Обсуждение. Дополнение.	<b>Май</b>	<i>Заведующий</i>  <i>Воспитатели</i>  <i>Медсестра</i>  <i>Старший воспитатель</i> <i>Заведующий</i>	

#### **4.2. Семинары, семинары – практикумы, тренинги, консультации**

**Цель:** теоретическое и практическое обучение педагогов актуальным вопросам методики, в свете современной образовательной политике, повышение профессиональной компетенции педагогов.

<b>№</b>	<b>Тематика</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отвеств-й</b>	<b>Рез-т</b>
1.	<b>Семинар:</b> «Значение устного народного творчества в воспитании и развитии речи детей» <b>Семинар-практикум:</b> «Формы фольклора и их влияние на развитие речи детей дошкольного возраста»; Мастер-класс для воспитателей: « <b>Эффективные способы использования фольклорных произведений для развития речи дошкольников</b> ».  <b>Семинар:</b> «Педагогический поиск развития экспериментальной деятельности в ДОУ по экологическому воспитанию». <b>Семинар-практикум:</b> «Технология проектной деятельности как эффективная форма работы по экологическому воспитанию детей».	<i>сентябрь</i>  <i>октябрь</i>  <i>ноябрь</i>    <i>январь</i>    <i>февраль</i>	<i>воспитатель</i>  <i>воспитатели</i>  <i>старший воспитатель</i>    <i>воспитатель</i>    <i>воспитатели</i>	

2.	<p><b><u>Круглый стол:</u></b>  <b>«Внедрение профессионального стандарта педагога в практику МБДОУ»</b>  <i>Цель мероприятия:</i>  Повышение компетентности педагогических кадров в вопросе внедрения профессионального стандарта педагога в практику ДОУ.</p> <p>1. Ознакомить педагогов с содержанием, структурой профессионального стандарта. Рассмотрение разных подходов к понятиям "<i>профессиональная компетентность педагога ДОУ</i>" и "<i>готовность педагога к профессиональной деятельности</i>".</p> <p>2. Деловая игра «Обогащение представлений о формах повышения профессиональной компетентности педагогов». Определить перспективы дальнейшего развития педагогов в ДОУ, стимулировать развитие инициативы, творчества, воспитывать интерес к педагогическому поиску, познанию себя через игру.</p> <p>3. Изучение и оценка профессиональных качеств личности педагога, выявления уровня профессиональной компетентности. Тестирование педагогов.</p>	сентябрь	Старший воспитатель	
3.	<p><b>Методический месячник «Речевое развитие дошкольников»</b>, который включил в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставку методической литературы в методическом кабинете;</li> <li>- конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Весна идет, весне дорогу»;</li> <li>- детско-родительскую акцию «Будем говорить правильно».</li> </ul>	декабрь	Старший воспитатель	
4.	<p><b>Консультация:</b> «Профстандарт педагога. Компетентности педагога в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»</p> <p><b>Консультация:</b> «Устное народное творчество, как средство речевого развития ребенка-дошкольника».</p> <p><b>Консультация:</b> «Развитие речи младшего дошкольника с помощью фольклора в детском саду».</p>	октябрь ноябрь октябрь	воспитатель воспитатель воспитатель	
5.	<p><b>Консультация:</b> «Воспитание экологической культуры дошкольников посредством проектного метода».</p> <p><b>Консультация:</b> «Проектная деятельность в экологическом воспитании».</p>	март	воспитатель	
6.	<p><b>Дискуссия с презентацией на тему</b> «Речевая среда – как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОНР»</p>	декабрь	Учитель-логопед	
6.	<p><b>Круглый стол:</b> «Формирование экологических представлений через проектную деятельность»</p>	апрель	Старший воспитатель	

### **4.3. Коллективные мероприятия, открытые просмотры педагогической деятельности**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответств-й</b>
1.	ООД по развитию речи в младшей группе: «Детский фольклор как одно из средств развития речи у детей младшего возраста».	<i>Октябрь</i>	<i>Воспитатель</i>
	ООД по развитию речи в старшей группе: «Устное народное творчество русского народа».	<i>Ноябрь</i>	<i>Воспитатель</i>
2.	ООД в подготовительной группе по экологическому воспитанию «Проекты и исследования».	<i>Февраль</i>	<i>Воспитатель</i>
	ООД в средней группе по экологическому воспитанию: «Добрые дела Эколят-дошколят».	<i>Март</i>	<i>Воспитатель</i>
	ООД в старшей группе «Мир вокруг нас»	<i>Апрель</i>	<i>Воспитатель</i>

### **4.4. Консультации для всех педагогов.**

**Цель:** теоретическое обучение педагогов актуальным вопросам методики в свете современной образовательной политике, повышение профессиональной компетенции педагогов.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответств-й</b>	<b>Рез-т</b>
1.	Ознакомление педагогических работников ДОУ с содержанием профессионального стандарта	Сентябрь	Заведующая	
2.	Условия организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в рамках педагогического проекта «Лаборатория успеха»	октябрь	Старший воспитатель	
3.	Проектный метод как важная составляющая педагогических технологий используемых в ДОУ.	Ноябрь	Старший воспитатель	
4.		Декабрь		
5.	Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей.	Январь	Педагог – психолог	
6.	Создание языковой среды по закреплению пройденного материала по осетинскому языку в ДОУ в условиях ФГОС ДО.	Февраль	Воспитатель осетинского язык	
7.	Особенности работы в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог».	Март	Старший воспитатель	
8.	Консультация - презентация на тему «Планирование и организация работы в ДОУ по речевому развитию	Апрель	Старший воспитатель	

	дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»			
9.	Виды диагностического инструментария для определения результатов освоения содержания ООП ДОУ. Планирование и организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков	Май	Старший воспитатель	
10	Индивидуальные консультации (по запросу педагогов).	В течение года	Старший воспитатель	

#### **4.5. Выставки, смотры, конкурсы**

**Цель:** развивать педагогическое мастерство родителей, активное взаимодействие с ДОУ, творчество в совместной деятельности с детьми.

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответств-е</b>	<b>Рез-т</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>	1.Выставка рисунков в рамках акции «Дети о родном городе», «Улицы нашего города». 2.Выставка творческих работ из природного материала детей и родителей «Осень золотая».	<i>Воспитатели младших-старших Воспитатели всех групп</i>	
<b>НОЯБРЬ</b>	«Моя любимая книжка». Создание книжки – малышки с использованием любых технологий, с тематикой « Осетинские народные сказки»	<i>Воспитатель по осетинскому языку Воспитатели средних, старших групп</i>	
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Творческая выставка совместных работ детей и родителей «Новогодние фантазии».	<i>Воспитатели всех групп</i>	
<b>ЯНВАРЬ</b>	Выставка детского рисунка и поделок «Зимняя сказка».	<i>Воспитатели младших-старших групп.</i>	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Домашние поделки на тему «Широкая масленица»	<i>Воспитатели старших групп</i>	
<b>МАРТ</b>	Тематическая выставка рисунков «С праздником 8 Марта!»	<i>Воспитатели младших-старших групп.</i>	
<b>АПРЕЛЬ</b>	«Создание эколого-развивающей среды. Оформление уголков (стендов) «Азбука природолюбия» с возможностью использования для проведения тематических занятий»	<i>Воспитатели групп</i>	
<b>МАЙ</b>	1.Выставка работ «День Победы» 2.Фотовыставка «День Победы в моей семье»	<i>Воспитатели средних, старших групп</i>	

#### **4.6. Конкурсы для педагогов**

**Цель:** активизация творческих способностей педагогов, повышение профессиональной компетентности.

<b>Сроки</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	«Готовность групп к новому учебному году»	<i>Педагоги</i>	<i>Старший воспитатель</i>
декабрь	«Авторские дидактические	<i>Педагоги</i>	<i>Заведующая</i>

	пособия или игры для развития речи детей дошкольного возраста».		Старший воспитатель
апрель	Фестиваль проектов «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!» Лучшая проектная деятельность.	Педагоги	Заведующая Старший воспитатель

#### **4.7. Работа методического кабинета**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отв-е</b>	<b>Ре- з- т</b>
<p><b>Оформление методического кабинета.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка рабочих программ педагогов. Оформление информационных стендов «Работа по ФОП ДО и ФГОС ДО»,</li> <li>• Корректировка расписания НОД на новый учебный год .</li> <li>• Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.</li> <li>• Составление курсов повышения квалификации. Выбор тем для самообразования педагогов.</li> </ul>	<i>Август- Сентяб рь</i>	<i>Старший воспитат.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка портфолио педагогов к аттестации, презентации творческой работы.</li> <li>• Пополнение материалов по педагогической диагностике детей.</li> </ul>	<i>Октябр ь</i>	<i>Старший воспитатель</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» (информационный материал, литературы и т.д.).</li> <li>• Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету.</li> <li>• Изучение передового педагогического опыта.</li> </ul>	<i>Ноябрь</i>	<i>Старший воспитатель</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка методической литературы по внедрению ФОП ДО и ФГОС ДО.</li> </ul>	<i>Декабрь</i>	<i>Старший воспитатель</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.).</li> <li>• Оформление выставки методической литературе по ОО «Социально – коммуникативное развитие дошкольников».</li> </ul>	<i>Январь</i>	<i>Старший воспитатель</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление выставки «Готовимся к педсовету».</li> <li>• Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету.</li> <li>• Анкетирование</li> </ul>	<i>Февраль</i>	<i>Старший воспитатель</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение материала в помощь воспитателям.</li> </ul>	<i>март</i>	<i>Старший воспитатель</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление выставки «Готовимся к педсовету».</li> <li>• Пополнение в помощь воспитателям методических рекомендаций по социально – коммуникативному развитию дошкольников».</li> </ul>	<i>Апрель</i>	<i>Старший воспитатель</i>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление документации и выставки по теме «Готовность детей к школе».</li> <li>• Обработка информации по отчетам педагогов воспитательно – образовательной работы за год.</li> <li>• Оформить выставку «Готовимся к итоговому педсовету».</li> </ul>	<i>Май</i>	<i>Старший воспитатель</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенда «Организация жизнедеятельности детей в летний период».</li> <li>• Подборка методической литературы.</li> <li>• Написание плана учебно-воспитательной работы на следующий учебный год.</li> </ul>	<i>Июнь</i>	<i>Старший воспитатель</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещение на официальном Интернет – сайте ДОУ о введении ФГОС ДО.</li> </ul>	<i>В течение года</i>	<i>Старший воспитатель</i>	

## 5. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель:** Качественная организация и осуществление образовательной деятельности, реализация современных требований законодательства в области образования.

№	<i>Направление деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Результ</i>
<b>Нормативная правовая база, локальный уровень</b>				
1.	Доработка годового плана работы на 2023-2024 учебный год.	<i>до 15 августа</i>	<i>Старший воспитатель</i>	
2.	Доработка рабочих программ педагогических работников.	<i>до 15 августа</i>	<i>Старший воспитатель</i>	
3.	Доработка учебного плана на 2023-2024 учебный год.	<i>до 15 августа</i>	<i>Старший воспитатель</i>	
4.	Разработка годового календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.	<i>до 15 августа</i>	<i>Старший воспитатель</i>	
5.	Составление перспективного графика прохождения аттестации педагогическими работниками в 2023-2024 учебном году.	<i>до 15 августа</i>	<i>Старший воспитатель</i>	
6.	Расстановка кадров по группам.	<i>Август</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель</i>	
7.	Подготовка и размещение информации на официальном сайте детского сада.	<i>В течение всего периода</i>	<i>Старший воспитатель</i>	
8.	Составление плана работы на месяц.	<i>Ежемесячно, до 20 числа предшествующего месяца</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель</i>	
<b>Учет, отчетность</b>				
1.	Списочный состав воспитанников (в том числе по каждой возрастной группе).	<i>до 01 сентября</i>	<i>Заведующий</i>	
2.	Отчет по заболеваемости воспитанников.	<i>Январь, июль</i>	<i>Медсестра</i>	
3.	Составление плана работы на месяц.	<i>Май</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель</i>	
<b>Информационная открытость</b>				
1.	Обеспечение функционирования официального сайта детского сада в сети «Интернет».	<i>постоянно</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель</i>	
2.	Размещение информации о деятельности детского сада на информационных стендах для родителей (законных представителей) воспитанников, работников и на официальном сайте в сети «Интернет».	<i>постоянно</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель</i>	



## 6. РАБОТА С КАДРАМИ

### 6.1. Организация работы с кадрами

№	Направление деятельности	Сроки	Исполните ли	Рез- т
<b>1.</b>	<b>Работа с педагогическими кадрами.</b>			
	1. Помощь педагогам в планировании и оформлении: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочей документации воспитателей групп и специалистов;</li> <li>• разработке и утверждение плана работы по музыкальному и физическому развитию с детьми ДОУ;</li> <li>• разработке и утверждение рабочих программ воспитателя и специалистов;</li> <li>• разработке и утверждение планов взаимодействия с родителями на учебный год;</li> <li>• выбор тем по самообразованию.</li> </ul>	Сентябрь	Старший воспитатель	
	2. Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов.	По плану	Старший воспитатель	
	3. Подготовка педагогов к прохождению квалификационных испытаний.	По плану	Старший воспитатель	
	4. Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Май	Старший воспитатель	
	5. Анализ работы педагогов по темам самообразования.	Апрель - Май	Старший воспитатель	
	6. Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период.	Май	Старший воспитатель	
<b>2</b>	<b>Повышение квалификации педагогических кадров</b>			
	<b>1. Курсовая подготовка педагогов.</b> Направить на курсы повышения квалификации в СОРИПКРО: - -	В течение года	Заведующая МБДОУ	
	<b>2. Аттестация педагогических кадров в 2023-2024 учебном году:</b> <u>на СЗД по должности «Воспитатель»:</u> - -	В течение года	Старший воспитатель	
	3. Обзор новинок методической литературы по вопросам дошкольного образования и введения ФГОС ДО.	В течение года	Заведующая Старший воспитатель	
	4. Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования.	В течение года	Заведующая Старший воспитатель	
	5. Изучение и обсуждение новой методической литературы и периодических	В течение года	Заведующая Старший	

	изданий.		<i>воспитатель</i>	
	6. Участие педагогического коллектива в м/объединениях, семинарах, конкурсах и других мероприятиях.	<i>В течение года</i>	<i>Заведующая Старший воспитатель</i>	
<b>3</b>	<b><i>Инструктажи. Охрана труда. Техника безопасности</i></b>			
	1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	<i>Сентябрь</i>	<i>Зав МБДОУ</i>	
	2. Правила внутреннего трудового распорядка.	<i>Октябрь</i>	<i>Зав. МБДОУ</i>	
	3. Выполнение санэпидрежима.	<i>Ноябрь</i>	<i>Комиссия по ОТ</i>	
	4. Соблюдение инструктажей по ОТ, ТБ при проведении прогулок в зимний период.		<i>Зав МБДОУ</i>	
	5. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	<i>Декабрь</i>	<i>Зав МБДОУ</i>	
	6. Об охране жизни и здоровья в зимний период.	<i>Январь</i>	<i>комиссия по ОТ, профком.</i>	
	7. Соблюдение инструктажей по противопожарной безопасности.	<i>Февраль</i>		
	8. Соблюдение инструктажей по ОТ, ТБ при проведении физкультурных занятий.	<i>Март</i>	<i>Зав МБДОУ Медсестра</i>	
	9. Соблюдение СанПиНов при санэпидрежиме в ДОУ.	<i>Апрель</i>	<i>Зав МБДОУ Медсестра</i>	
	10. О правилах внутреннего трудового распорядка.	<i>Май</i>	<i>Зав МБДОУ</i>	
	11. Рейд администрации по ОТ, ТБ.		<i>Зав МБДОУ</i>	
	12. Проведение инструктажей по работе в летний период.		<i>Зав МБДОУ</i>	
	13. Соблюдение санэпидрежима в летний период.		<i>Медсестра</i>	

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОО И МБОУ СОШ  
г.Владикавказ**

**Цель:** Создать условия для успешной адаптации первоклассников. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Составление плана сотрудничества школы и детского сада.	<i>Сентябрь</i>	<i>Старший воспитатель</i>
2.	Экскурсия в школу. «День знаний!» «Мы будущие школьники»	<i>Сентябрь</i>  <i>Май</i>	<i>Старший воспитатель</i> <i>Воспитатель подготовительной группы</i>
3.	Мониторинг готовности воспитанников старших групп к школьному обучению	<i>Сентябрь</i> <i>Май</i>	<i>воспитатели групп</i> <i>педагог - психолог</i>
4.	Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	<i>Ноябрь</i>	<i>Воспитатели старших групп</i>
5.	1.Изобразительная деятельность на тему: «Школа» 2.Выставка детских работ «Что я знаю о школе». 3.Сюжетно – ролевая игра «Школа». 4.Словесные и дидактические игры школьной тематики. 5.Знакомство с пословицами и поговорками о чтении. 6.Рассматривание школьных принадлежностей «Собери портфель».	<i>в течение года</i>	<i>Воспитатели старших групп</i>
6.	Заполнение индивидуальных карт развития воспитанников	<i>Май</i>	<i>педагог – психолог</i>
7.	Школа для родителей детей выпускных групп <b>«Первый раз в первый класс»</b> - Как правильно подготовить ребенка к школе; - «Выпускник со всех сторон» - о подготовке детей к школе в рамках ДОО; - о безопасности детей на пороге нового социального статуса; - Готова ли семья к поступлению ребенка в школу;	<i>Апрель</i>	<i>Старший воспитатель</i> <i>воспитатели групп</i> <i>педагог – психолог</i>
8.	Оформление стенда и странички на сайте детского сада «Для вас, родители, будущих первоклассников»	<i>в течение года</i>	<i>Старший воспитатель</i>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

№	Мероприятие	Срок исполне ния	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Обсуждение о планах мероприятий по ПДД на новый учебный год.	Август	Зав. МБДОУ, Методист
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах.	Сентябрь	Зав. МБДОУ
3.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	В течение года	Воспитатели
4.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах».	Апрель	Методист
5.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения и ведение накопительной папки.	В течение года	Воспитатели
6.	Приобретение методической литературы по ПДД.	В течение года	Зав. МБДОУ
7.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения.	По плану	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Просмотр видеороликов для детей. Ситуативная беседа «О значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов».	<i>ноябрь</i>	<i>Воспитатели средних и старших групп</i>
2.	Организация и проведение подвижных игр по ПДД : «Пешеходы и водители», «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда быстрее соберется», «Лошадки», «Найди свой цвет».	<i>В течение года</i>	<i>Воспитатели</i>
3.	Дидактическая игра: «Транспорт», «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль».	<i>В течение года</i>	<i>Воспитатели</i>
4.	Беседы с детьми, чтение произведений и рассматривание иллюстраций «Правила дорожного движения».	<i>В течение года</i>	<i>Воспитатели</i>
5.	Сюжетно – ролевые игры: «Путешествие по улицам родного села», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская».	<i>В течение года</i>	<i>Воспитатели</i>

<b>6.</b>	Конкурс на лучший рисунок, аппликацию «Мы на улицах нашего города».	<i>Апрель</i>	<i>Воспитатели старших групп</i>
<b>Работа с родителями</b>			
	<i>Оформление папок – передвижек для родителей; «Изучаем правила дорожного движения вместе», «Осторожно, дорога», « Будьте внимательны на улице»</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Воспитатели групп</i>
	<i>Памятки для родителей по обучению детей правилам дорожного движения «Папы, мамы знать должны автокресла для езды», «Беседы и игры с ребенком о правилах безопасности на дорогах». Выставка семейных рисунков по ПДД «Мы за безопасное движение».</i>	<i>Декабрь</i>  <i>Апрель-май</i>	<i>Воспитатели групп</i>  <i>Воспитатели старших групп</i>
	<i>Консультация «Светофория встречает гостей»</i>	<i>Апрель - май</i>	<i>Воспитатели групп</i>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок Исполне ния</b>	<b>Ответствен ный</b>
<b>1.</b>	Инструктивно – методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности;	<i>Сентябрь</i>	<i>Зам. заведующей по АХЧ</i>
<b>2.</b>	Проведение тематической организованной образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	<i>В течение года</i>	<i>Воспитатели групп.</i>
<b>3.</b>	Выставка детских рисунков «Спичка – невеличка»	<i>Ноябрь</i>	<i>Воспитатели групп</i>
<b>4.</b>	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	<i>Декабрь</i>	<i>Воспитатели групп</i>
<b>5.</b>	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	<i>В течение года</i>	<i>Воспитатели</i>
<b>6.</b>	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего дошкольного возраста.	<i>Апрель</i>	<i>Воспитатели групп</i>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ДОУ»

*Цель направления – рациональное осуществление совместными усилиями педагогов ДОУ и родителей комплекс воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.*



Формирование навыков здорового образа жизни – сложный системный процесс, охватывающий множество компонентов. А приобщение ребенка к физкультуре и ЗОЖ важно не только с точки зрения укрепления их здоровья, но и для выработки привычки к занятиям спортом, соблюдения СанПиНов и личной гигиены. Необходимо выработать условный динамический стереотип поведения, который вносит определенный ритм в утренний режим и не требует дополнительных волевых усилий. Это четкое знание о вредных факторов и привычках (курение, алкоголь, наркотики) и сознательное негативное отношение к ним. Словом, добиваться разумными путями подлинной гармонии здоровья.

## План мероприятий по направлению «Здоровый ребенок»

№ п/п	Содержание работы	Участники процесса	Периоды выполнения	Ответственные	Срок исполнения
1.	<i>Работа с детьми по направлению «Технологии здоровьесбережения ДОУ»</i>				
1.1.	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	все группы	ежедневно	Заведующий, старший воспитатель, мед.сестра	в течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	все группы	ежедневно	Заведующий старший воспитатель	в течение года
1.2.	Организация двигательного режима				
	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Физкультурные занятия	все группы	3 раза в неделю	воспитатели	в течение года
	Музыкальные занятия	все группы	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель	в течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Физминутки	все группы	на занятиях	все педагоги	в течение года
1.3	Охрана психического здоровья				
	Мониторинг психического здоровья детей.	все группы	2 раза в год	воспитатели	в течение года
	Использование приёмов релаксации в группе: минуты тишины, уголки уединения, музыкальные паузы, психогимнастика.	все группы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели	в течение года



1.4	Профилактика заболеваемости				
	Ежедневная гимнастика	все группы	утром, перед завтраком	воспитатели	в течение года
	Гимнастика после сна с элементами корригирующих упражнений с контрастными воздушными ваннами	все группы	во время пробуждения, после тихого часа	воспитатели	в течение года
	Гимнастика для коррекции осанки	все группы	во время занятий на физмин.	воспитатели	в течение года
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	все группы	На занятиях у педагогов и специалистов	воспитатель по физической культуре, воспитатели, муз. руководитель, логопед, дефектологи.	в течение года
	<b>Физические упражнения и игры:</b> - Игры с элементами логоритмики	все группы	На занятиях	Все педагоги и специалисты.	в течение года
	- Артикуляционная гимнастика - Пальчиковая гимнастика				
	<b>Динамическая разминка</b> в форме: - физических упражнений; - танцевальных движений; - п/игр малой и большой подвижности	все группы	На занятиях и в свободной игровой деятельности	Все педагоги и специалисты.	в течение года
	Упражнения на релаксацию	все группы	на занятиях	Все педагоги и специалисты.	в течение года
	Профилактика гриппа (прививки)	все группы с согласия родителей	1 раз в год	медик	октябрь-ноябрь
	Работа бактерицидных ламп	все группы	ежедневно по графику	медик, воспитатели	Постоянно в течение года

	Проведение комплекса санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на профилактику заражения респираторных инфекций	все группы	ежедневно	медсестра, воспитатели	в течение года
	Беседы по ОБЖ	все группы	1 раз в день	воспитатели	в течение года
1.6	Закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка				
	Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года)	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Прогулки на св. воздухе. Максимальное нахождение детей на воздухе при соблюдении всех условий	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Закаливание: босохождение по коррегирующим дорожкам	все группы	ежедневно после дневного сна	воспитатели	в течение года
	Умывание прохладной водой	все группы	ежедневно	воспитатели	июнь – август
	Игры с водой	все группы	на прогулке, на занятиях.	воспитатели,	июнь – август
1.7	Витаминация.				
	Витаминация третьего блюда	все группы	ежедневно	Повар, медсестра	в течение года
2.	<i>Работа с родителями по направлению «Технологии здоровьесбережения в ДОУ»</i>				
2.1	Информационно – просветительская работа онлайн-консультации				
1	Консультация: «Физическое развитие ребенка в домашних условиях»	по плану	ответственный за проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы культуре		октябрь
2	Консультация: «Как разнообразить физическую активность ребенка»	по плану	ответственный за проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы		ноябрь
3	Консультация «Развитие физических способностей ребенка»	по плану	ответственный за проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы		декабрь

4	Консультация: «Родители- лучший пример или как приучить ребенка к порядку»		по плану	ответственный за проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	январь
5	Консультация: «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»		по плану	ответственный за проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	февраль
6	Консультация: «Спортивный уголок дома».		по плану	ответственный за проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	март
7	Консультация: «Здоровый образ жизни в семье»		по плану	ответственный за проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	апрель
8	Консультация: «Организация летнего досуга»		по плану	ответственный за проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	май

#### Реализация программы «Здоровый ребенок»

<i>Работа с сотрудниками по направлению «Технологии здоровьесбережения в ДОУ»</i>					
3.					
Консультации, семинары.					
1	Консультация: «Физкультурные уголки и их значение в физическом развитии детей».	педагоги	по плану	ответственный за проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	октябрь
2	Практикум: Формы двигательной активности как средство оздоровления детей».	педагоги	по плану	ответственный за проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	декабрь
3	Практикум: «Профилактика сколиоза и плоскостопия у детей»	педагоги	по плану	ответственный за проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	январь
4	Консультация: «Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях»	педагоги	по плану	ответственный за проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	февраль
5	Практикум: «Подвижные игры для детей на свежем воздухе»	педагоги	по плану	ответственный за проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой	март

				работы	
6	Круглый стол: "Взаимодействие с семьей по вопросам охраны здоровья детей"	педагоги	по плану	ответственный за проведение физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы культуре	апрель
7	Консультация: «Планирование и организация спортивных игр на прогулке».	педагоги	по плану	воспитатель по физической культуре	май