

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №63 комбинированного вида

ПРОТОКОЛ № 5
заседания ППк (плановое)

15.05.2024г.

Присутствовали:

Члены ППк:

Председатель: старший воспитатель Багаева И.А.

Заместитель председателя: учитель-логопед Кочиева П.Р.

Педагог-психолог: Кесаева Н.М.

Учитель-логопед: Приева М.А.

Воспитатель логопедической группы: Томаева И.Т.

Тьютор: Кайтмазова Н.И.

Секретарь ППк: Кесаева Н.М.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного года.
2. Постановка предварительного речевого диагноза детям на конец учебного года.
3. Отчет специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы с детьми за учебный год.
4. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2024-2025 учебный год.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ ППк:

1.СЛУШАЛИ:

Педагога-психолога, члена ППк, Кесаеву Н.М., которая представила и ознакомила состав консилиума о результатах диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, а также детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы на конец учебного года.

РЕШИЛИ:

Принять к сведению результаты диагностики, ознакомить с результатами диагностики родителей детей, прошедших обследование. Согласно результатам диагностики организовать коррекционно-развивающую работу с детьми, нуждающимися в оказании психолого-педагогического сопровождения.

2.СЛУШАЛИ:

Учителя-логопеда, члена ППк, Приеву М.А., которая представила результаты логопедического обследования и ознакомила членов ППк с постановкой предварительного речевого диагноза детей на конец 2023-2024 учебного года.

РЕШИЛИ:

Принять к сведению данные.

3.СЛУШАЛИ:

Специалистов, членов ППк: воспитателя логопедической группы Томаеву И.Т., а также тьютора Кайтмазову Н.И., которые представили отчеты о выполнении планов коррекционной работы с детьми за 2023-2024 учебный год.

РЕШИЛИ: Принять к сведению данные, на следующий учебный год продолжать коррекционную работу.

4. СЛУШАЛИ:

Члена ППк, старшего воспитателя Багаеву И.А., которая предложила специалистам определиться с задачами и содержанием работы по комплексному сопровождению детей на 2024-2025 учебный год.

Оказание комплексной психолого-педагогической помощи в освоении ФОП ДО, разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Задачи:

1. Обеспечить ребёнку логопедическую помощь и поддержку, а также осуществить психолого-педагогическое сопровождение специалистами детского сада.
2. Оказать родителям информационную помощь в отношении проблем развития ребёнка, включать родителей в образовательный процесс.
3. Организовать качественное взаимодействие специалистов.

РЕШИЛИ: Разработать цели и задачи сопровождения детей с ОВЗ на 2024-2025 учебный год.

Решение ППк:

1. Принять к сведению результаты диагностики, ознакомить родителей детей с результатами обследования. Согласно результатам диагностики организовать коррекционно-развивающую работу с детьми, нуждающимися в сопровождении специалистов.
2. В результате обследования детей, нуждающихся в сопровождении ППк по образовательным потребностям, выявлен один ребенок.
3. Подготовить необходимые консультации для родителей и педагогов, о работе с детьми нуждающихся в коррекции.
4. Оформить коллегиальные заключения.
5. Оказать комплексную психолого-педагогическую помощь в освоении ФОП ДО, а также оказать разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и их особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Председатель:

Старший воспитатель: Багаева И.А. _____


Заместитель председателя:

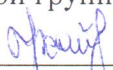
Учитель-логопед: Кочиева П.Р. _____

Члены ППк:

Педагог-психолог: Кесаева Н.М. _____

Учитель-логопед: Приева М.А. 

Воспитатель логопедической группы: Томаева И.Т. 

Тьютор: Кайтмазова Н.И. 

Секретарь: Кесаева Н.М. 