

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИ

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ
63-æм МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН РÆВДАУÆНДОН
СÆРМАГОНД КУЫСТЫ
ХУЫЗТИМÆ



АДМИНИСТРАЦИЯ
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
г. ВЛАДИКАВКАЗА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 63
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

362035, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. Леваневского 279 тел. 8(8672) 74-18-20

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ Детский сад №63
Протокол №3 от 10.04.2024



ТВЕРЖДЕНО:
Заведующая
МБДОУ Детский сад № 63
А.М. Секинаева
Приказ №39 от 09.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 63 комбинированного вида
за 2023 год

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
Общие сведения об образовательной организации.....	3
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
II. Оценка системы управления организации	8
2.1 Органы управления, действующие в Детском саду	8
2.2 Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ.....	13
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	19
V. Оценка качества кадрового обеспечения	22
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	25
VII. Оценка материально-технической базы	26
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	30

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 г. Владикавказ РСО - Алания
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ Детский сад № 63
<i>Тип учреждения</i>	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное
<i>Вид учреждения</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Юридический адрес</i>	362035, РСО – Алания, г.Владикавказ, ул.Леваневского, 279
<i>Фактический адрес</i>	362035, РСО – Алания, г.Владикавказ, ул. Леваневского, 279
<i>Учредитель</i>	Управление образования АМС г.Владикавказа
<i>Заведующий</i>	Секинаева Алина Муратовна
<i>Контактный телефон</i>	(88672) 74-18-20
<i>Web – адрес сайта</i>	Ds63-dou@mail.ru
<i>Год постройки здания</i>	1969г.
<i>Лицензия на право проведения образовательной деятельности</i>	регистрационный №1812, серия 15 № 000407, выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 01.03 2012 г. (срок действия лицензии – бессрочно)
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Язык обучения</i>	Русский, осетинский
Цель деятельности Детского сада	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада	является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
<i>Проектная мощность</i>	240 детей
<i>Режим работы МБДОУ</i>	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 12 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.00 до 19.00 часов)

I. Оценка образовательной деятельности

Самообследование образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП

ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ Детский сад № 63, утвержденного приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 63 от 03.07.2023 № 45, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе не имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.-304с

- Парциальная программа по экологическому воспитанию для детей 3 – 7 лет «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» Николаева С.Н. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022.-96с.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева Р.Б. Стеркина, ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023-144с.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ясельная	2	35
	Младшая	2	50
	Средняя	2	45
	Старшая	2	28
	Подготовительная	2	39
Компенсирующее	Старшая	1	23
	Подготовительная	1	24
Итого		12	244

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	173	71%
Неполная с матерью	67	27,4%
Неполная с отцом	2	0,8%
Оформлено опекунов	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	15,6%
Два ребенка	112	45,9%
Три ребенка и более	94	38,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Финансовая грамотность». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 39 человек.

В Детском саду в 2023 году дополнительная общеразвивающая программа реализовались по художественному направлению: «Акварелька» Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 63 человека.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Акварелька	Кружок	5—7 лет	92	63	+	—
2	Социально-педагогической направленности						
2.1	Финансовая грамотность	Кружок	5—7 лет	-	39	+	—
Общее кол-во детей			5—7 лет	92	102	+	—

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 41 процент. Это на 4 процента больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и социально-педагогической направленности. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

2.1 Органы управления, действующие в Детском саду

Управление МБДОУ Детский сад №63, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредитель – Администрация Управления образования г. Владикавказ РСО - Алания.

К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- а) утверждение устава, изменений и дополнений в устав Учреждения;
- б) определение основных направлений деятельности Учреждения, утверждение годовой бюджетной сметы Учреждения и внесение в нее изменений;
- в) назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;
- г) принятие решения о прекращении деятельности Учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;

д) формирование и утверждение муниципальных заданий, в случае принятия решения об их формировании главным распорядителем;

е) согласование сдачи в аренду недвижимого имущества;

ж) осуществление финансового обеспечения деятельности Учреждения, в том числе выполнения муниципального задания в случае его утверждения;

з) осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства РСО – Алания и Управления Образования г. Владикавказ РСО – Алания.

Управляющая система МБДОУ Детский сад №63, состоит из двух структур:

И структура – общественное управление, состоящее из:

педагогического совета;

общего собрания трудового коллектива;

родительского комитета.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ Детский сад №63, и соответствующими положениями.

Формами самоуправления МБДОУ Детский сад №63, являются:

- общее собрание трудового коллектива МБДОУ,
- педагогический совет,
- родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления МБДОУ Детский сад №63.

Общее собрание трудового коллектива участвует в:

- ✓ разработке и утверждении годового плана работы МБДОУ Детский сад №63 на учебный год;
- ✓ разработке и принятии новых правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ, иных локальных актов;
- ✓ рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом МБДОУ Детский сад №63, осуществляет **педагогический совет**.

В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МБДОУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

На этих педагогических советах рассматривают и утверждают:

- Образовательную Программу МБДОУ Детский сад №63, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; Программу полилингвальной модели образования.
- документы по планированию образовательной деятельности МБДОУ;

- кандидатуры педагогов для повышения квалификации в учебном году;
- кандидатуры педагогов к награждению.

Велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта.

Заслушивались отчеты заведующего и старшего воспитателя о создании условий в 2023 учебном году для реализации образовательной программы МБДОУ Детский сад №63. Рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

Общественной составляющей управления МБДОУ Детский сад №63, является родительский комитет, который оказывал:

- ✓ содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса МБДОУ;
- ✓ координировал деятельность групповых родительских комитетов;
- ✓ проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- ✓ принимал участие в подготовке МБДОУ к новому учебному году;
- ✓ осуществлял контроль организации и качества питания детей совместно с администрацией МБДОУ;
- ✓ оказывал помощь администрации МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- ✓ участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- ✓ оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни МБДОУ Детский сад №63, семейного воспитания.

Организационная структура системы управления
МБДОУ Детский сад № 63



II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – заведующий МБДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Непосредственное управление МБДОУ Детский сад №63, осуществляет заведующая, назначаемый и освобождаемый Учредителем.

Заведующий МБДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и республики, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объектом управления заведующего является весь коллектив МБДОУ.

II уровень – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, медицинская сестра.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (старший воспитатель) осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра МБДОУ Детский сад №63 взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников МБДОУ и родителей.

III уровень управления осуществляется воспитателями МБДОУ Детский сад №63, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Существующая система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе.

С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем и заместителе заведующего

по воспитательной и методической работе (старший воспитатель).

Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 63 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.2 Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ

Контрольная деятельность — главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности МБДОУ.

Контрольная деятельность — это мотивированный стимулирующий процесс, который призван снять затруднения участников образовательного процесса и повысить его эффективность.

Контроль в МБДОУ способствует формированию достоверной информации

о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе.

Контрольно-аналитическая деятельность в МБДОУ Детский сад № 63 проводилась в соответствии с

➤ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

➤ Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности

в образовательных учреждениях (*Письмо Минобрнауки РФ от 10.09.1999 N 22-06-874*),

➤ письмом Минобрнауки РФ от 07.02.01 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений»,

➤ Уставом МБДОУ.

В МБДОУ Детский сад №63 функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете.

Она включает в себя:

- фронтальный контроль,
- тематический,
- оперативный,

- персональный
- повторный контроль.

Контролируются вопросы реализации образовательной программы МБДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества занятий и др.

По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники ознакомлены под роспись. При необходимости проводится повторный контроль.

Администрация МБДОУ Детский сад №63 в 2023 учебном году проводила проверки, наблюдения, обследования МБДОУ, в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДОУ законодательных, и других нормативно-правовых актов РФ, РСО - Алания в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов администрации Управления образования РСО - Алания и МБДОУ.

Контрольно-аналитическая деятельность преследовала такие цели, как:

- ✓ исполнение законодательства РФ, реализация принципов государственной политики в области образования;
- ✓ совершенствование деятельности МБДОУ;
- ✓ повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МБДОУ;
- ✓ защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- ✓ совершенствование качества воспитания и образования воспитанников

с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

✓

<i>№</i>	<i>Деятельность, подлежащая проверке</i>	<i>Результат</i>
1.	Исполнение работниками МБДОУ действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МБДОУ	<i>Нарушений не выявлено</i>
2.	Кадровое обеспечение	<i>Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%; достаточный уровень образованности и квалификации педагогов; МБДОУ имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников</i>
3.	Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил	<i>Нарушений не выявлено</i>

4.	Эффективность результатов деятельности педагогических работников	<i>Выявлена положительная динамика развития дошкольников во всех возрастных группах МБДОУ</i>
5.	Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО	<i>Нарушений не выявлено</i>
6.	Соблюдение Устава и иных локальных актов МБДОУ	<i>Нарушений не выявлено</i>
7.	Исполнение приказов по МБДОУ	<i>Нарушений не выявлено</i>
8.	Оказание методической помощи педагогическим работникам	<i>Нарушений не выявлено</i>
9.	Организация питания детей	<i>Нарушений не выявлено</i>
10.	Организация, ход и результаты образовательного процесса	<i>Нарушений не выявлено</i>
11.	Санитарное состояние всех помещений МБДОУ	<i>Нарушений не выявлено</i>
12.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	<i>Нарушений не выявлено</i>
13.	Посещаемость и заболеваемость детей	<i>К концу 2022 учебного года выявлено снижение посещаемости воспитанников в связи с ОРВИ и ОРЗ</i>
14.	Выполнение требований охраны труда всеми сотрудниками МБДОУ	<i>Нарушений не выявлено</i>
15.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	<i>Нарушений не выявлено</i>

Такой подход к организации контроля позволил сделать его действенным и упреждающим (прогнозируемым).

Вывод: Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. В ходе проведения проверок в 2023 учебном году нарушений не выявлено. В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам. В 2023 году дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому

принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Были проведены мероприятия:

- Старый Новый год «Хæдзаронтæ»
- Акция "У ППД нет каникул"
- Вместе с ВМКУ "Организационно-методическим центром" прошло методическое объединение среди воспитателей раннего возраста на тему: "Развитие сенсорных способностей через действие ребёнка с предметами".
- Методическое объединение для руководителей физического воспитания на тему: "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через физическую культуру в условиях ФГОС".
- 15 мая в Северной Осетии празднуют День осетинского языка
- "Всероссийская акция Библиосумерки 2023".
- 12 июня - День России!

- Мероприятие посвящённое Дню дошкольного работника.
- Мероприятие ко дню рождения К.Л. Хетагурова.
- "Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!" С таким девизом мы провели тематическое развлечение, посвящённое Дню народного единства.
- Городское методическое объединение на тему: "Реализация социо-игровой технологии в развитии навыков командной работы у дошкольников". Реализацию социо-игровой технологии мы отразили в интеллектуальной игре "Что?Где?Когда?"

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 63 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 23 ребенка 5-6 лет и 24 ребенка 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ Детский сад №63.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году:

- Участие в конкурсе фотографий «Зимняя сказка» в Республиканском журнале «НОГДЗАУ»- средняя полилингвальная группа
- Участие в конкурсе фотографий «Зимняя сказка» в Республиканском журнале «НОГДЗАУ»- старшая полилингвальная группа

- Участие в конкурсе «Маé мадаён» в Республиканском журнале «НОГДЗАУ»- Икаев Арсамаг

- Участие воспитанников и призовые места во всероссийских конкурсах на портале «Дом педагога»

- 1 место в всероссийском конкурсе на портале «ФГОС России»- ясельная группа 2

- 1 место в всероссийском конкурсе на портале «Парад талантов России»- Губарева Вероника

- Призовое место в Республиканском конкурсе «Агас цу, сáрд» в журнале «НОГДЗАУ» Сугарова Илария

-Участие в конкурсе «Мисс осень-НОГДЗАУ» в Республиканском журнале «НОГДЗАУ» Илуридзе Ильмира

-Участие в конкурсе «Мисс осень-НОГДЗАУ» в Республиканском журнале «НОГДЗАУ» Лазарова Арина

-Участие в Республиканском экологическом смотре конкурсе «Нам и внукам 2023»

-1 место в Муниципальном конкурсе "Иры Фидаен" - Цирихова Дана

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Были проведены:

- Тематическая неделя "Город мастеров". В изготовлении поделок принимали участие наши воспитанники, педагоги и родители. Итогом недели стала общая выставка детского и семейного творчества "Город мастеров.

- Мастер-классы с родителями на разные темы: "Начало учебного года"

- Мастер-класс с родителями "Осенние деревья"

- Мастер-класс с родителями "Кубик Блума"

- Мастер-классы с родителями "Нетрадиционная техника рисования Зентангл".

- День открытых дверей

- Консультации, семинары, досуги, игры.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность

с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами

В 2023 учебном году, осуществлялась работа с социальными партнёрами:

Центральная Детская Библиотека:

- Театральное представление в библиотеке
- Всероссийская акция Библиосумерки 2023
- Викторина
- мастер-класс по изготовлению Дед Мороза

СОГПИ:

Мастер-класс для студентов СОГПИ дошкольного отделения по физическому воспитанию

СОГУ: проект "Университетские субботы" выступление на тему: "Погружение в мир профессии: воспитатель дошкольного учреждения. Секреты педагогического мастерства".

Детский сад ЭРУДИТ:

- "Правила дорожного движения"

- экскурсия в музей, в котором собраны предметы быта осетин, изделия народных промыслов, национальная одежда

- мастер - класс по изготовлению осетинского сыра

ВИУ:

- Мероприятие на Всемирный день ребёнка.

СОРИПКРО - курсы повышения квалификации, участие в семинарах.

Детская поликлиника №4 - проведение медицинских осмотров выпускников детского сада перед поступлением в школу.

ППк - проведение комиссии по определению детей в логопедические группы и обследование детей с ОВЗ.

Пожарная часть - проведение с воспитанниками экскурсии, встреч с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ. Для сотрудников проведение консультаций и инструктажей

ГИБДД - проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах – конкурсах

Вывод: Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ Детский сад №63 активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательную работу с детьми ведут 32 педагога: старший воспитатель – 1, воспитателей – 24, музыкальный руководитель – 2, воспитатель осетинского языка – 1, логопед – 1, руководитель физического воспитания – 1, педагог-психолог – 1, тьютор- 1.

По возрасту

Всего	До 30 лет	30-40	40-50	50-60	60 и старше
32	2-3%	10-33%	6-20%	10-33%	3-10%

По образованию

Всего	Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование
32	24-77%	7-23%

По стажу

Всего	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15 лет
32	5-17%	6-17%	7-23%	13-43%

По квалификации

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
-------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------

32	8-27%	12-40%	6-20%	5-13%
----	-------	--------	-------	-------

По Курсам повышения квалификации:

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в СОРИПКРО г.Владикавказа, обучаются дистанционно на различных педагогических онлайн-площадках, а также повышают свой профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 27 педагогов. На 30.12.2023 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- Педагогический совет «Особенности реализации ФОП ДО»;
- Педагогический совет «Изучение и внедрение ФОП ДО»;
- Педагогический совет «ФОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем»;
- Педагогический совет «О мерах по переходу на полное применение ФОП ДО»;
- Консультация на тему: «Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: ФОП и ФГОС ДО»;
- Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Содержательный раздел ФОП ДО»
- Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- Районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- Анкетирование для педагогов по ФОП ДО;
- Педсовет «Знатоки ФОП ДО»

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в количестве 36 часов».

В октябре 2023 года прошли курсы повышения квалификации по теме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования- новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» в количестве 72 часов

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. **В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:**

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

- Участие в Республиканском конкурсе «Мисс осень- НОГДЗАУ» в журнале «НОГДЗАУ- Битиева Зарина

- Участие в Республиканском конкурсе «Къоста! Дæ кад мыггагмæ у цаæринаг!» в журнале «НОГДЗАУ»- Битиева Зарина

- Призовое место в Республиканском конкурсе «Къоста! Дæ кад мыггагмæ у цаæринаг!» в журнале «НОГДЗАУ» - Сабанова Алина

- Участие в Республиканском экологическом смотр конкурсе «Нам и внукам 2023»

- 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшая педагогическая статья» - ФГОС России- Багаева Изета

-1 места в всероссийских творческих конкурсах на портале «ДОМ Педагога»

- 1 место в всероссийском конкурсе «Профессиональный рост» на портале «Центр гражданского образования восхождения»

- Почетная грамота от главы муниципального образования города Владикавказ- Дулатовой Таисии Беталовне.

- Грамоты педагогам от главы муниципального образования города Владикавказ

- 1 место в всероссийском конкурсе педагогических проектов «Гиперфокус» Битиева Зарина
- Благодарственное письмо Кокоевой Маргарите за подготовку победителя «Иры фидан 2023»
- 1 места в всероссийских творческих конкурсах на портале «ДОМ Педакадемия.рф»

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 63 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия. Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы. Художественная и познавательная литература

для детей. Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДООУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
Технические средства обучения	50
Детская литература	70
Методическая литература	50

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется не в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 50 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет зам.зав.по АХЧ;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад приобрел комплекс «ПДД». По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
- Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:
- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (3 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

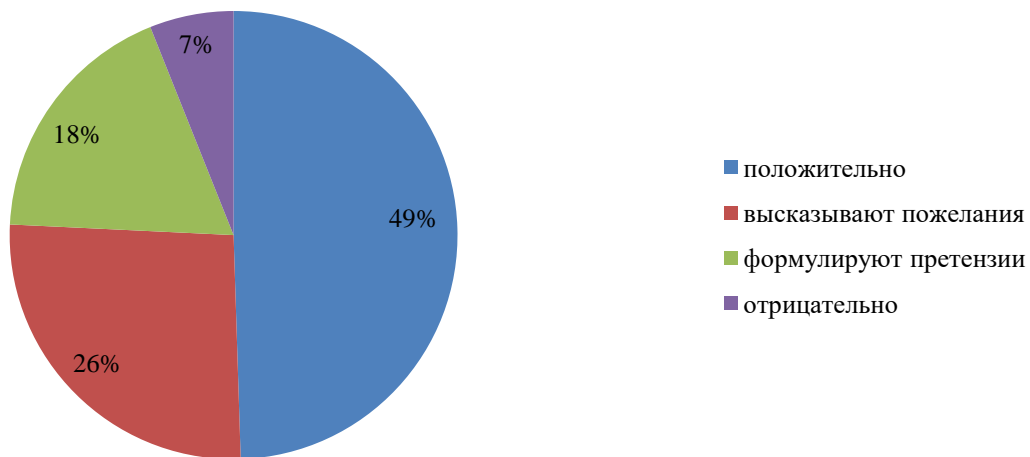
В Детском саду 30.08.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 61 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 %.

- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2023год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	244
в режиме полного дня (8–12 часов)		244
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	209
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		244 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		209(0%)
присмотру и уходу		35(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	31,57
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		24 (77%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24 (77%)
средним профессиональным образованием		7-23%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	32(100%)
с высшей категорией		8 (27%)
первой категорией		12-40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (17%)
больше 30 лет		6 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (3%)
от 55 лет		13 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.5 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3.24 кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.