



Тема выпуска:

«Экологическое воспитание в детском саду и семье»



/Оглавление:

Введение

Актуальность

Праздники календаря

Консультация родителей

Памятка для родителей



*Все хорошее в людях - из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем!
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!*

Уважаемые родители!

Экология как жизненное пространство существования людей целиком и полностью зависит от их отношения к этому природному богатству. Формирование у детей дошкольного возраста бережного отношения к окружающей среде требует использования всевозможных приемов и способов.

Учитывая то, что дети проявляют большой интерес к занимательным формам познавательной деятельности можно использовать обучающие средства как игры и загадки.

Специально отобранные игры и загадки позволяют знакомить воспитанников с различными сторонами окружающего мира, с многообразием представителей флоры и фауны

Экологические игры

Предлагаем Вам и вашим детям несколько игр экологической направленности.

✚ «Чудесный мешочек»

В мешочке находятся: орехи, сыр, пшено (в маленьком мешочке), яблоко, морковь и т.д. Ребёнок достаёт пищу для зверей, угадывают, для кого она, кто, чем питается.

✚ «Вершки и корешки»

Родители называют овощи, ребёнок делает движение руками: если овощ растёт на земле, на грядке, дети поднимают кисти рук вверх. Если овощ растёт в земле, кисти рук опускают вниз.

✚ «Летает, плавает, бежит»

Родители показывают или называют ребёнку объект живой природы. Он должен изобразить способ передвижения этого объекта. Например: при слове «зайчик» дети начинают прыгать на месте; при слове «карась» имитируют плывущую рыбу; при слове «воробей» бегают, изображая махи крыльями.

✚ «Две корзины»

На столе муляжи или картинки овощей и фруктов. Дети должны их разложить на две корзины. При этом предметы могут делиться не только по принадлежности к фруктам или овощам, но и по цвету, форме, твёрдости – мягкости, вкусу или запаху.

Правила поведения в лесу



- ✚ На природе не следует ничего ломать, рвать просто так.
 - ✚ Заботливо относиться к деревьям и кустарникам, которые растут на склонах, они укрепляют почву.
 - ✚ Для костра собирают только сухостой.
 - ✚ Заботливо относиться к живым существам леса, все они приносят пользу. В природе нет ничего лишнего и ненужного!
- ✚ Во время сбора ягод и плодов не повреждать деревья и кусты, не срывать недозрелых плодов и ягод. Брать от природы только то, что можно употреблять.
 - ✚ Собирать грибы, осторожно срезать ножом, чтобы не повредить грибницу. Оставлять нижнюю часть ножки в земле.
 - ✚ Не сбивать несъедобные грибы, они нужны жителям леса: белочкам, ежикам, птичкам. Даже мухоморы нужны деревьям, они питают корни деревьев.
 - ✚ Правильно собирать лекарственные растения, оставляя корни в земле.
 - ✚ Не загрязнять озера, речки, не бросать в них камни, мусор и остатки пищи. Не разрушать источников и колодцев.
 - ✚ Не делать надписей на деревьях.
 - ✚ Не рвать цветы в большие букеты.
 - ✚ Не разрушать муравейники, муравьи – санитары леса. Помните: вы пришли в гости к природе. Не делайте ничего такого, что считали бы неприличным делать в гостях.

*Если в лес пришли гулять, свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.
Испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки.
Ветки дуба не ломай, никогда не забывай
Мусор с травки убирать, зря цветов не надо рвать!
Из рогатки не стрелять: ты пришел не убивать!
Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить, топтать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу - всего лишь гость, здесь хозяин - дуб и лось.
Их покой побереги, ведь они нам - не враги!
Помоги лесным зверюшкам, приготовить для их кормушки.
И тогда любой зверек - будь то ласка или хорек,
Еж лесной, речная рыба - скажет: «Ты - мой друг! Спасибо!»*



В Международный День родного языка в нашем детском саду прошли различные мероприятия, направленные на расширение представлений у дошкольников о родном языке, языковых и культурных традициях, о значении родного языка в жизни каждого человека. С большим интересом дети каждой группы участвовали в познавательных викторинах, конкурсах стихов, пословиц и поговорок, сочиняли и отгадывали загадки, играли в осетинские народные игры. Мероприятия имели большое воспитательное и развивающее значение, способствовали формированию духовной основы дошкольников, познавательной и творческой активности детей. Любите свой родной язык, берегите его, гордитесь им!

Наступила долгожданная весна. А в начале марта мы отмечаем самый весенний, самый нежный и самый красивый праздник 8 Марта. В детском саду прошли мероприятия, посвящённые Международному женскому дню.



Веселый русский народный праздник «Масленица» ежегодно проводится в нашем детском саду и стал уже традиционными и любимыми для детей. Вот и в этом году дети стали участниками празднования Масленицы. Всю неделю с детьми велись занятия и беседы о традициях этого праздника, и все ждали его с нетерпением. На занятиях они узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу, что означает и откуда берет начало этот обычай. Как положено на празднике, дети от души веселились, пели, играли и угощались блинами и сладостями.



В нашем ДОУ прошла открытая организованная деятельность по музыкальному занятию на тему: "Путешествие в страну музыки" с применением здоровьесберегающей технологии "Бодиперкуссия". Body Percussion (телесная перкуссия) – это искусство исполнения ритмов, без использования музыкальных инструментов. Только тело, движение, голос. Дети и танцоры, и музыканты одновременно. Телесная перкуссия позволяет понять ритм на очень глубоком уровне и практиковать разные ритмические навыки. Занятие провела музыкальный руководитель ДОУ Битиева З.А.

Мастер-класс для педагогов: "Музикотерапия как здоровьесберегающая технология в ДОУ". МУЗИКОТЕРАПИЯ – это контролируемое использование музыки в коррекции психоэмоциональной сферы.

Непосредственно лечебное действие музыки на нервно - психологическую сферу детей происходит при ее пассивном и активном восприятии ребенка.

Музыка – это лекарство, которое слушают. Мастер-класс провела музыкальный руководитель ДОУ Попова Е.С.



Экологическое воспитание дошкольников в семье!

«Охранять природу – значит, охранять Родину»

Михаил Пришвин

Экологическое воспитание одно из основных направлений в системе дошкольного образования. Умение жить в согласии с природой и окружающей средой следует начинать воспитывать с раннего детства.

Дети испытывают потребность в общении с природой, можно даже сказать, что современным детям просто необходимо общение с природой. В процессе экологического воспитания и развития дети учатся наблюдать, экспериментировать, вести поисковую деятельность, а также сопереживать и любить природу.

Дошкольный возраст — оптимальный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, а также в его поведении в природе. Именно благодаря этому появляется возможность формирования экологических знаний у детей, норм и правил взаимодействия с природой, воспитания сопереживания к ней, активности в решении некоторых экологических проблем.

Реализация экологического направления в нашем детском саду обеспечивает каждому ребёнку условия ранней позитивной профориентации и социализации, посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего социального, семейного и природного окружения.

В природе все взаимосвязано. Родители должны помочь детям понять, что все живое нуждается в еде, на поиски которой тратят много времени. Помогите наводящими вопросами: «Почему бабочки летают над цветами? Что ищут в траве птицы, муравьи?» Расскажите, чем питаются разные животные. Дошкольникам доступно и понимание обратной связи между жертвой и хищником (муравьи, питаясь другими насекомыми, спасают растения, а самих съедаемых насекомых от чрезмерного размножения, которое неизбежно приведет к их гибели от недостатка еды).

Начальные экологические представления становятся регулятором поведения детей в природе, помогают предусмотреть возможные негативные последствия неправильных действий – бездушного отношения к растениям и животным, загрязнению объектов неживой природы.

Убедительная просьба, товарищи взрослые! Не проходите молча, дайте всему этому оценку, используя мобилизирующую силу жалости, сочувствия. Очень важно повлиять на чувства ребенка, вызвать у него желание помочь растениям, предупредить повреждения других.

Показывая дерево со сломанной веткой или вытопанную траву, сравните ее с объектами в отличном состоянии, вместе с ребенком определите условия их жизни, предложите представить себе, что бы случилось, если бы было много повреждений – т. е. ориентируйтесь на значимость этих объектов для всего живого.

В процессе наблюдений в природе убедите ребенка, что там, где нет деревьев, не летают птицы, бабочки и пчелы, на вытоптаных местах не растет даже трава, поврежденные растения плохо развиваются, болеют.

Такие образные характеристики сыграют важную роль в формировании природоохранных мотивов, в регуляции поведения ребенка в природе. Лучше эти правила формировать не в негативной форме («не рвать, не ломать, не топтать»), а в позитивной (помогать, заботиться, оберегать).

Важно создать эмоциональный контакт с природой: пусть ребенок самостоятельно побродит, поищет что-то необычное, тихо посидит на пригорке, послушает пение птиц или журчание ручья, просто поглядит вокруг себя

Уважаемые родители!

Воспитывайте у детей любовь и бережное отношение к растениям и животным, учите их правильно вести себя в лесу, в поле, у водоемов. Рассказывайте, как губительно действует на обитателей леса шум. Из-за шума птицы бросают гнезда, а лесные зверюшки убегают из леса. Поэтому в лесу, да и вообще в природе, необходимо соблюдать тишину. Рассказывайте детям об опасности пожаров и о том, что нельзя портить деревья, разорять гнезда, добывать березовый сок, засорять территорию пойма, водоемов битым стеклом, разорять муравейники и еще многое другое.

Уже в дошкольном возрасте дети должны УСВОИТЬ и ЗНАТЬ:

- надо охранять и беречь полезные виды растений, животных,
- надо осторожно вести себя в природе, помнить, что в лесу, в поймах, в речке живут постоянные жители (птицы, рыбы, животные, насекомые), для которых эта среда – родной дом! Поэтому нельзя разрушать его, портить растения, собирать цветы, мусорить, шуметь; нельзя забирать живые существа из места их обитания;
- надо заботливо относиться к земле, воде, воздуху, поскольку это среда, где существует все живое. О земле надо заботиться, подкармливать ее, потому что нельзя только брать от нее и не давать ей ничего;
- воду следует расходовать экономно, ведь она нужна растениям, животным, людям. Нельзя загрязнять водоемы, разжигать костры на их берегах.

И еще один совет: все знания закрепляйте в повседневной жизни, используя вопросы-ситуации, которыми так богата наша жизнь.

Например:

- Маша с мамой пошли в лес зимой на прогулку. Мама начала стряхивать снег с веток ели. «Мама, зачем ты так делаешь?». «Потому что веточки ели могут сломаться под весом снега», – ответила мама. Почему мама так сделала?

МУЗЫКАЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Песня «Лес - наш дом»
Автор Керсти Кууск,
рус. текст Майя Мюкканен

Лес большой зеленый
Всех нас приютит,
Клены, мох росой блестят.
Все здесь дышит миром
Для зверей и птиц.
И всем людям в дружбе
С лесом надо быть.
Лес - ведь этот дом
деревьям и цветам.
Лес - ведь этот дом и ягодам-грибам,
И для муравьев, и хитрых рыжих лис.
Лес как дом большой
Для перелетных птиц.
Жизнь в лесу огромном
День за днем идет,
Трудятся с рассвета
Все кто там живет.

Припев:

*Люди любят тоже
В лес прийти с семьей:
За грибами летом,
С санками зимой.
Но природу нужно
Знать и уважать,
Так давайте дружно
Лес наш охранять.*



На мотив
«Пусть бегут неуклюже пешеходы
по лужам...»

Пусть всегда светит солнце,
Зеленеют поляны,
Пусть всегда будет чистой река,
Пусть цветы расцветают,
Распускаются листья,
А по небу плывут облака

Припев:

*Этот мир был
Нам подарен
Миллионы лет назад
Сохранить природу нашу 2 раза
Просим всех ребят*

На красивой планете
Будет радостно детям
Любоваться на лес и поля.
Сбережем для себя мы,
Для друзей и для мамы
Дом, что мы называем Земля.