

Отчет по итогам работы в 2021/2022 учебном году
в группах МБДОУ №63 г. Владикавказа,
реализующих полилингвальную (осетино - русскую)
модель дошкольного образования.

В настоящее время в детском саду функционируют две группы, реализующие полилингвальную (осетино - русскую) модель дошкольного образования: ясельная группа № 2 воспитатели Гизоева В.Б., Тедеева А.А. и младшая группа № 1 воспитатели Приева М.А., Кесаева Н.М..

В сентябре 2021г. в основную образовательную программу детского сада внесены дополнения, которые отразили реализацию в ДОУ полилингвальной модели дошкольного образования. В 2021/2022 учебном году образовательная деятельность в группах велась в соответствии с единым перспективно - тематическим планом по видам деятельности и соответствующим конспектам методических пособий кафедры ЮНЕСКО СОГПИ.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в ходе совместной деятельности педагога с детьми в организованных формах, в режимных моментах, а также в самостоятельной детской деятельности. В течение года в группах проведены коррекция и обновление предметно-пространственной развивающей среды с учетом возрастных особенностей детей и образовательных задач. В рамках решения годовых задач детского сада обогащены новыми материалами центры математики и речевого развития, дополнен атрибутами центр сюжетно - ролевых игр, новыми видами театров - центр театральной деятельности.

В группах обеспечено гибкое зонирование пространства с помощью легких ширм, перегородок и элементов детской игровой мебели. Территория детского сада, игровые участки яслей и младшей групп также благоустроены и содержательно насыщены.

Воспитатели полилингвальных групп успешно применяют в работе с детьми материалы аудио-приложения «Ирон чиньг» с записями сказок, стихов на осетинском языке в исполнении артистов республиканских театров. Данное приложение рекомендовано родителям и используется ими для семейного прослушивания.

Большая работа по развитию речи, в том числе осетинской разговорной, в прошедшем году, велась в ходе реализации годовой задачи детского сада, связанной с развитием и обогащением речевых навыков у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности. Ребятам знакомили с творчеством писателей, разыгрывали сценки по произведениям авторов, мастерили атрибуты к кукольному театру, дидактические и настольные игры

(разрезные картинки, литературное лото). Кроме этого воспитателями была оформлена выставка детских книг и журналов, издаваемых в нашем городе и республике, которая вызвала большой интерес не только детей, но и педагогов и родителей.

Взаимодействие с родительской общественностью является для нас обязательной и важной составляющей в решении наших планов и задач. Родители наших воспитанников информированы о реализуемой модели полилингвального образования в группах, о ее особенностях и преимуществах. Результаты анкетирования родителей (октябрь 2021г., апрель 2022г.) показали, что они позитивно относятся к тому, как осуществляется образовательная деятельность и готовы к взаимодействию с педагогами и совместной деятельности с детьми. В течение всего года мы чувствовали поддержку родителей воспитанников: это реализация тематических проектов: в младшей группе «Моя семья» («Мæ бинонтæ»), - «Мы маленькие патриоты», «С книгой жить нам интересно», «Мы любим театр», «Покормим птиц зимой», участие в выставках совместного творчества «Осенние фантазии», «Скоро, скоро Новый год» и др.

За круглым столом родители высказывались о том, что дети активнее стали использовать осетинскую речь дома в быту, знают стихи, игр, а сами взрослые стали более внимательно и требовательно относиться к собственной речи.

Досуговой деятельности с детьми отводим важную роль, так как тематические праздники и развлечения также способствует обогащению речи детей и благоприятному эмоциональному развитию. Яркими событиями стали празднование Дня рождения Коста, Нового года, Дня матери, Хæдзаронта, Масленицы, Дня Защитника Отечества, Пасха, Дня смеха, Дня космонавтики, Дня земли, Дня осетинского языка и литературы, Дня Победы.

Дети младшей группы приняли участие в онлайн- конкурсе «Мадæлон æвзаг-мадау адджын», посвященном празднованию Дня осетинского языка и литературы.

Педагоги полилингвальных групп в течение учебного года работали над повышением своего мастерства в ходе методической работы и в рамках самообразования. Интересной и полезной формой повышения своего педагогического мастерства, в том числе в реализации данной модели, считаем взаимопосещение групп, где педагоги имеют возможность наблюдать за работой друг друга как на подгрупповых занятиях, так и в режимных моментах, сравнивать используемые методы и приемы разными педагогами и с детьми разного возраста, выделять удачные приемы, причины затруднений. Воспитатели полилингвальных групп активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня.

По итогам проведенной диагностики можно судить о положительных результатах работы в прошедшем учебном году: дети лучше стали понимать осетинскую речь, пополнили словарный запас, могут высказываться короткими предложениями. Вместе с тем, мы видим нерешенные проблемы в работе по развитию у детей разговорной осетинской речи. Работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году.

Предложения:

1. Для более качественной реализации поставленных задач необходимо пополнение кадров специалистами данного профиля.
2. Просим рассмотреть возможность дополнения учебно-методического пособия по развитию осетинской речи как родной словесными играми и чистоговорками, а также примерными сценариями досугов и развлечений с детьми.
3. Хотелось бы в будущем участвовать в информационно - методических семинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах с участием руководителей проекта, авторов пособий, а также педагогов, представляющих лучшие практики реализации данной модели.

Составила: Канукова Д.В.- старший воспитатель