

**ПРОТОКОЛ
заседания ППк**

24.05.2022г.

№3

Присутствовали:

Председатель- заведующий Секинаева А.М.

Старший воспитатель – Канукова Д.В.

Члены ППк

Педагог-психолог - Кесаева Н.М.

Воспитатель - Дзарахохова С.К.

Секретарь-Инструктор физ.воспитания - Браткова Н.А.

Учитель-логопед - Кочиева П.Р.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного года.
2. Постановка предварительного речевого диагноза детям на конец учебного года.
3. Отчет специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы с детьми за учебный год.
4. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2022-2023 учебный год.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ ППк:

1. СЛУШАЛИ:

Педагога-психолога члена ППк Кесаеву Н.М., которая представила ознакомила состав консилиума о результатах диагностики о психологической готовности детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного года.

РЕШИЛИ:

Принять к сведению результаты диагностики, ознакомить родителей детей нуждающихся в обследовании. Согласно результатам диагностики организовать воспитательно-образовательную работу с детьми, нуждающимися в коррекции.

2. СЛУШАЛИ:

Учителя-логопеда члена ППк Кочиеву П.Р., которая представила результаты логопедического обследования и ознакомила с постановкой предварительного речевого диагноза детям на конец учебного года. (Речевые карты)

РЕШИЛИ:

Принять к сведению данные.

3. СЛУШАЛИ:

Специалистов членов ППк: воспитателя Дзарахохову С.К., инструктора физ.воспитания Браткову Н.А., а также тьютора Дзарахохову А.К. о выполнении планов коррекционной работы с детьми за учебный год.

РЕШИЛИ: Принять к сведению данные, на следующий учебный год продолжать коррекционную работу.

4. СЛУШАЛИ:

Члена ППк старшего воспитателя Канукову Д.В., которая предложила специалистам определиться с задачами и содержанием работы по комплексному сопровождению детей на 2022-2023 уч. год.

Оказание комплексной психолого-педагогической помощи в освоении ООП ДО, разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Задачи:

1. Обеспечить ребёнку логопедическую помощь и поддержку, психолого-педагогическое сопровождение специалистами детского сада.
2. Оказать родителям информационную помощь в отношении проблем развития ребёнка, включать родителей в образовательный процесс.
3. Организовать качественное взаимодействие специалистов.

РЕШИЛИ: Разработать цели и задачи сопровождения детей с ОВЗ.

Решение ПМПК :

1. Принять к сведению результаты диагностики, ознакомить родителей детей нуждающихся в обследовании. Согласно результатам диагностики организовать воспитательно-образовательную работу с детьми, нуждающимися в коррекции.
2. По результатам обследования детей нуждающихся в сопровождении ПМПК по образовательным потребностям выявлен 1 ребенок.
3. Подготовить необходимые консультации для родителей и педагогов, о работе с детьми нуждающихся в коррекции.
4. Оформить коллегиальные заключения. Оказание комплексной психолого-педагогической помощи в освоении ООП ДО, разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Председатель ППК

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Секретарь ППК

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Члены ППК:

1.

_____/_____
(подпись) (ФИО)

2.

_____/_____
(подпись) (ФИО)

3.

_____/_____
(подпись) (ФИО)

4.

_____/_____
(подпись) (ФИО)