

Годовой отчет
о деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк)
за 2021-2022 учебный год

1. Организация деятельности ППк

В период с сентября по май 2021-2022 учебного года ППк детского сада осуществлял свою деятельность в составе:

Председатель – Секинаева А.М. – заведующая;

Зам. председателя – Канукова Д.В. – старший воспитатель;

Учитель-логопед – Кочиева П.Р.;

Педагог-психолог – Кесаева Н.М.;

Инструктор по физ. воспитанию – Браткова Н.А. (секретарь ППк);

Воспитатель логопедической группы – Дзарахохова С.К.

За период с сентября по май 2021-2022 учебный год ППк провел:

- ✓ плановых заседаний – 3;
- ✓ консультаций – 17;

Также ППк провел:

Срок проведения	Мероприятие
Сентябрь	Диагностическое обследование вновь пришедших в детский сад воспитанников Консультация для родителей «Что такое психолого-педагогический консилиум»
Октябрь	Семинар для воспитателей «Как составить педагогическую характеристику на воспитанника для прохождения ПМПК»
Декабрь	Консультация для родителей «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения»
Февраль	Консультация для родителей «Причины нарушения речи», «Этапы развития речи»
Март-апрель	Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению

Вывод: отсутствие внеплановых заседаний говорит о том, что ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года.

Количество консультаций демонстрирует то, что ППк оказывал эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении.

2. Контингент и количество воспитанников

На конец 2021-2022 учебного года:

- воспитанников, которые прошли ППк – 3, из них:
 - воспитанник с ЗПР – 1;
 - принесли заключение ПМПК – 1;
 - направлены на ПМПК – 1;
 - рекомендовано сопровождение педагога-психолога без заключения ПМПК – 1;
 - рекомендовано индивидуальное тьюторское сопровождение – 1;
- воспитанники в работе у специалистов – 48, из них:
 - воспитанники с ОНР – 40;
 - воспитанники с ФФН – 8.

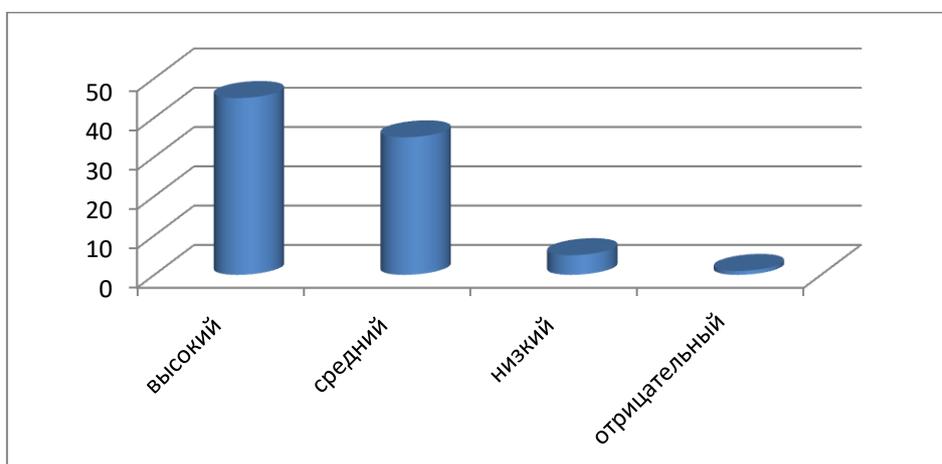
Вывод: в течение учебного года детский сад посещали дети с разными диагнозами, трудностями в обучении и социализации. ППк обеспечил психолого-педагогическое сопровождение, составлены индивидуальные образовательные маршруты, разработаны рекомендации родителям и педагогам.

3. Результаты мониторинга индивидуальных достижений детей

По итогам трех этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений воспитанников с ЗПР, ОНР и ФФН в учебном году были выявлены следующие показатели динамики освоения ими образовательных программ:

- Высокий уровень – 45% воспитанников;
- Средний уровень – 50% воспитанников;
- Низкий и отрицательный уровни – 5% воспитанников.

Рис. Результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанников за 2021/2022 учебный год



На основании данных мониторинга индивидуальных достижений воспитанников было принято решение:

- Перевести на новый учебный год – 25 воспитанников, из них:
 - воспитанники с ОНР – 17;
 - воспитанники с ФФН – 8.

Вывод: количество детей с высоким и средним уровнем динамики по результатам итогового мониторинга свидетельствует об эффективной работе специалистов ППк, которую они выстраивали совместно с воспитателями групп.

4. Трудности в работе ППк

В 2021-2022 учебном году ППк в своей работе столкнулся с трудностями. Это – нежелание некоторых родителей проходить с ребенком ППк и ПМПк. Возможная причина – необъективная оценка родителем уровня и особенностей развития своего ребенка, а также боязнь постановки диагноза и дальнейших сложностей с обучением в общеобразовательной школе.

Пути преодоления: повысить качество информирования родителей.

Для этого необходимо:

- включить в план работы педагога-психолога посещение родительских собраний с целью информирования родителей об особенностях развития детей дошкольного возраста;
- разместить на информационном стенде в каждой группе детского сада информацию о работе педагога-психолога и учителя-логопеда с приглашением обращаться за консультацией при возникновении любых вопросов;